Grammaire CM1-CM2 - Découvrons les adverbes -

jeudi 4 / vendredi 5 juin

•	Les adverbes sont des mots i	nvariables. Ils ne	s'accordent jamais.	Ils servent à modifier	le sens d'un
	mot. Leur rôle est important	car avec eux, la	phrase n'a pas le m	iême sens.	

<u>EX</u> : $^{9}_{C}$	e mange <mark>peu</mark> .	Je mange beaucoup.	ightarrow peu et	beaucoup sont des	adverbes (de quanti	ité)
------------------------	----------------------------	--------------------	------------------	-------------------	---------------------	------

1) Complète les phrases avec les adverbes ci-dessous (on ne peut les utiliser qu'une seule fois) :

m	ialgré, demain, autant, aujo	vurd'hui, hier, pourtant	
Valentin possède	de bi	lles qu'Adrien.	
, j'allais	à pied,	je prends mon vélo	, mais
, je me d	déplacerai en voiture.		
Tu es tout trempé, car tu es sort	i	la pluie. Je t'avais	
prévenu!			
 Beaucoup d'adverbes sor EX : grave → gravement ; méd Relie chaque adverbe à se 	hant → méchamment	ctifs auxquels on rajoute le s	uffixe –MENT.
excellemment	•	•	insolent
insolemment	•	•	imprudent
apparemment	•	•	excellent
intelligemment	•	•	intelligent
savamment	•	•	apparent

Certains adverbes sont formés par l'adjectif au féminin + MENT.

imprudemment

Adjectif masculin	rants en adverbe en passant par le fé Adjectif féminin	Adverbe
dair	daire	dairement
vif		
net		
long		
heureux		
lent		
doux		
grand		
brutal		
direct		
large		

savant

 Attention, il ne faut pas confondre les adverbe ou une) 	es avec des noms (devant lesquels on peut mettre un			
4) Surligne les adverbes dans la liste suivante en s	t'aidant de l'astuce ci-dessus :			
brutalement, survêtement, raisonnement, élégam	nment, principalement, appartement, événement, ligament, curieusement, ronflement, lisiblement,			
5) Souligne les adverbes dans les phrases suivants	<u>es :</u>			
La pluie est tombée brusquement sur notre campeme	ent.			
Vous avez superbement réussi votre performance.				
La foule s'est dispersée calmement.				
Notre voiture roule lentement.				
Nous sommes profondément désolés.				
6) Trouve l'adverbe contraire :				
$mal \to \dots$	à l'intérieur \rightarrow			
$lentement \rightarrow$	$facilement \to \dots $			
$t \hat{o} t \rightarrow \dots$	devant \rightarrow			
$loin \to \dots \dots$	$froidement \rightarrow \dots \\$			
plus →	maintenant \rightarrow			
7) Complète les phrases avec un adverbe de ton	choix :			
Le chevalier porte	son étendard.			
Reste-t-il des provisions dans le réfrigérateur ?				
Comme il n'y a	de places assises, je resterai			
Paul mange				
Elsa claque	la porte.			
8) Recopie ces phrases en supprimant les adverbe	<u>es :</u>			
La fusée décolle lentement dans un bruit épouvantab	le.			
La cour de l'école est plutôt grande.				