Division et calculatrice – CM2

1/ Pose d'abord ces divisions pour trouver le quotient et le reste, puis utilise la calculatrice pour vérifier le résultat.

a) 657 divisé par 12 b) 1000 divisé par 45

→ Tu t'aperçois que ta calculatrice te donne un quotient exact. Il n'y a pas de reste.

2/ Cherche d'abord la réponse à ces problèmes sans utiliser la calculatrice, puis utilise-la pour vérifier le résultat.

a) Un long ruban de 135 cm est partagé en 18 morceaux identiques.
Quelle est la longueur exacte de chaque morceau ?

b) 135 personnes partent en voyage en minibus. Chaque véhicule peut emmener 18 voyageurs.
Combien faut-il prévoir de minibus pour que toutes les personnes puissent partir ?

c) Douze personnes ont dîné ensemble au restaurant. La note est de 171 €.
Chaque personne paiera exactement la même somme.
Combien chacune doit-elle payer ?

d) Le boulanger utilise chaque jour 245 kg de farine pour faire son pain.
Il vient de recevoir 1 800 kg de farine.
Pendant combien de jours peut-il fabriquer du pain avec cette quantité de farine ?

CALCUL MENTAL- Résous ces problèmes rapidement sans poser de calcul.

1/ Un collectionneur possède 150 timbres. Il en a déjà collé les deux tiers dans un album.
Combien a-t-il collé de timbres ?

2/ Dans une école, il y a 40 élèves. Les trois dixièmes d'entre eux portent des lunettes.
Combien d'élèves portent des lunettes ?

3/ Un wagon comporte 80 places. 20 places sont déjà occupées par des passagers.
Quelle fraction du total des places cela représente-t-il ?

4/ John a invité le quart des élèves de sa classe à son anniversaire. Il a invité 7 élèves.
Combien d'élèves y a-t-il dans la classe de John ?

5/ Arthur est arrivé ce matin à l'école avec 40 billes.
Il a perdu les trois quarts de ses billes à la récréation.
Combien lui reste-t-il de billes ?