

Parmi les grands savants du monde entier, il y a une femme extraordinaire : Marie Curie. À dix ans, elle était la meilleure élève de sa classe. Pourtant, elle avait deux ans de moins que les autres et c'était difficile : à ce moment-là, en Pologne*, on obligeait les enfants à utiliser des livres écrits en russe. Arrivée en France, elle allait découvrir un produit nouveau, le radium*, qui, maintenant encore, permet de guérir de graves maladies.*

(Les mots marqués* sont à donner à l'enfant.)

Dans un premier temps, l'adulte lit le texte et s'assure que l'enfant a compris : de quoi ça parle, où ça se passe. On peut expliquer que le radium est un métal qu'on trouve dans une roche, l'uranium.

Puis dicter le texte.

Ensuite, faire relire son texte à l'enfant en faisant entourer les verbes conjugués (on peut les relier à leur sujet) ; en faisant souligner les noms au pluriel (ont-ils un adjectif?) ; en faisant justifier les terminaisons en [é] (utiliser/arrivée).

..... les du,
..... une : Marie Curie.
....., la de
....., de
..... que :
.....-là, Pologne, les
..... des
....., elle
....., le radium,
..... de de