

Période 5  
Pour semaine 7  
(Ecole à la maison → semaine 11)

| Jour                  | Leçons   |
|-----------------------|--|
| Pour lundi 8 juin     | <p>- Lire les mots suivants :</p> <p>un gardien, une gardienne, un chien, une chienne, la mienne, la tienne, la sienne, il vient, bien, bientôt, combien.</p> <p>- Les épeler en les regardant.</p> <p>- S'entraîner à les écrire.</p>   |
| Pour mardi 9 juin     | <p>- Lire les phrases suivantes :</p> <p>A cette époque, il <u>était</u> le gardien de but, il <u>avait</u> des gants épais et il <u>arrêtait</u> le ballon. Les joueurs <u>étaient</u> solidaires, ils <u>s'organisaient</u> et <u>avaient</u> envie de gagner. Tu <u>suivais</u> et <u>regardais</u> chaque match avec attention.</p> <p>- Les épeler en les regardant.</p> <p>- S'entraîner à les écrire, souligner les verbes, entourer les terminaisons et donner le temps de ces phrases. <i>Ces phrases sont à l'imparfait, c'est un temps du passé. Rappeler les terminaisons pour chaque PPS (il, ils et tu).</i></p> |
| Pour jeudi 11 juin    | <p>- Lire les mots suivants :</p> <p>il y a, un voyage, payer, appuyer, un tuyau, la gymnastique, un crayon, une voyelle, les yeux.</p> <p>- Les épeler en les regardant.</p> <p>- S'entraîner à les écrire.</p>   |
| Pour vendredi 12 juin | <p>- Lire les groupes de mots suivants :</p> <p>un feu → des feux ; un nouveau jeu → des nouveaux jeux ; un beau cheval → des beaux chevaux ; un animal nerveux → des animaux nerveux ; un œil → des yeux</p> <p>- Les épeler en les regardant.</p> <p>- Rappeler la marque du pluriel pour les mots en <b>-eu = eux</b> ; <b>en -au et -eau = aux et eaux</b> ; <b>en -al = aux</b> ; <b>en x = ne change pas</b>.</p> <p>- S'entraîner à les écrire.</p>   |