

Période 4
Pour semaine 6
(Révisions de mots → 10 par jour)

Jour	Leçons
Pour lundi 6 avril	<p>- Lire les mots suivants : des mante<u>aux</u>, conten<u>t</u> (contente), un caill<u>ou</u>, un cah<u>ier</u>, une éq<u>ui</u>pe, ch<u>au</u>d (chaude), im<u>po</u>ssible, le train, la for<u>ê</u>t, dem<u>ai</u>n</p> <p>- Les épeler en les regardant.</p> <p>- S'entraîner à les écrire. Souligner les sons, les lettres muettes, les pluriels... qui peuvent poser des difficultés dans l'écriture.</p>
Pour mardi 7 avril	<p>- Lire les mots suivants : un en<u>f</u>ant, lon<u>g</u>tem<u>p</u>s, une balan<u>ço</u>ire, un hom<u>m</u>e, heu<u>re</u>ux, aussit<u>ô</u>t, une guit<u>ar</u>e, mon fr<u>è</u>re, le bain, la chem<u>in</u>ée</p> <p>- Les épeler en les regardant.</p> <p>- S'entraîner à les écrire. Souligner les sons, les lettres muettes, les pluriels... qui peuvent poser des difficultés dans l'écriture.</p>
Pour jeudi 9 avril	<p>- Lire les mots suivants : <u>co</u>mment, un plon<u>g</u>eo<u>ir</u>, des bij<u>ou</u>x, gent<u>il</u> (gentille), un co<u>q</u>, le doct<u>eu</u>r, <u>mai</u>nten<u>an</u>t, une éch<u>el</u>le, la clas<u>s</u>e, du choco<u>la</u>t</p> <p>- Les épeler en les regardant.</p> <p>- S'entraîner à les écrire. Souligner les sons, les lettres muettes, les pluriels... qui peuvent poser des difficultés dans l'écriture.</p>
Pour vendredi 10 avril	<p>- Lire les mots suivants : <u>sou</u>vent, un con<u>co</u>m<u>br</u>e, une <u>hi</u>stoire, un <u>ka</u>ngourou, un <u>œ</u>uf, <u>beau</u>c<u>ou</u>p, une bagu<u>et</u>te, un <u>ver</u>re, des lun<u>et</u>tes, un chat (une chatte)</p> <p>- Les épeler en les regardant.</p> <p>- S'entraîner à les écrire. Souligner les sons, les lettres muettes, les pluriels... qui peuvent poser des difficultés dans l'écriture.</p>