

Période 5
Pour semaine 5
(Ecole à la maison → semaine 9)

Jour	Leçons
Pour lundi 25 mai	<ul style="list-style-type: none"> - Relire la conjugaison du verbe <i>être</i> et du verbe <i>avoir</i> au futur : je serai, tu seras, il sera, elle sera, on sera, nous serons, vous serez, ils seront. j'aurai, tu auras, il aura, elle aura, on aura, nous aurons, vous aurez, ils auront. - Epeler les deux verbes en les regardant. - S'entraîner à les écrire et entourer les terminaisons pour chaque PPS.
Pour mardi 26 mai	<ul style="list-style-type: none"> - Lire les mots suivants : une fille, une chenille, le rail, la médaille, la grenouille, un billet, un maillot, bouillant, un papillon, habiller, travailler. - Les épeler en les regardant. - S'entraîner à les écrire en les classant en 3 colonnes en fonction du son entendu → <i>ouil</i>, <i>ail</i> ou <i>ill</i>.
Pour jeudi 28 mai	<ul style="list-style-type: none"> - Lire les mots suivants : rail, volaille, travail, paille, portail, médaille, fenouil, grenouille, tenaille, bataille, rouille, nouille. - Les épeler en les regardant. - S'entraîner à les écrire en les classant en 2 colonnes → <i>féminin</i> ou <i>masculin</i>. Quelle remarque peux-tu faire ? <p style="color: red;"><u>Je retiens</u> : Lorsque c'est au masculin, on écrit <i>ail</i> ou <i>ouil</i> et lorsque c'est au féminin, on écrit <i>aille</i> ou <i>ouille</i>.</p>
Pour vendredi 29 mai	<ul style="list-style-type: none"> - Lire les mots suivants : un panier, gagner, un champignon, mignon, une réunion, une araignée, un grenier, la baignoire. - Les épeler en les regardant. - S'entraîner à les écrire en les classant en 2 colonnes en fonction de la manière dont s'écrit le son (gn) → <i>ni</i> ou <i>gn</i>.