

# Période 4

## Pour semaine 4

| Jour                     | Leçons  |
|--------------------------|---|
| Pour lundi<br>23 mars    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lire les phrases.<br/><i>Demain, je rapporterai mon cahier chez nous et vous le regarderez.</i><br/><i>J'arriverai bientôt à grimper en haut de ce rocher et vous me félicitez.</i><br/><i>Vous glisserez sur la neige avec vos skis et j'imiterai tous vos gestes.</i></li><li>- Les épeler en les regardant.</li><li>- S'entraîner à les écrire, souligner les verbes en rouge, entourer les terminaisons « ai » et « ez » et savoir à quels PPS elles correspondent.</li><li>- Faire rappeler que lorsque nous parlons de demain ou de plus tard, nous parlons du futur.</li></ul> |
| Pour mardi<br>24 mars    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lire les mots suivants : <i>la terre, une pierre, la mer, derrière, une échelle, la maîtresse, elle est belle, un escalier, presser, un tunnel, rester.</i></li><li>- Les épeler en les regardant.</li><li>- S'entraîner à les écrire et entourer les mots qui ont une consonne double.</li></ul>   |
| Pour jeudi<br>26 mars    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lire les mots suivants : <i>le père, la mère, le frère, la rivière, derrière, sept, avec, la mer, le chef, un escargot.</i></li><li>- Les épeler en les regardant.</li><li>- S'entraîner à les écrire.</li></ul>  |
| Pour vendredi<br>27 mars | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lire les mots suivants : <i>un âne, une ânesse, un maître, une maîtresse, un poulet, une poulette, muet, muette, cruel, cruelle, violet, violette</i></li><li>- Les épeler en les regardant. Dire lesquels sont féminins et lesquels sont masculins.</li><li>- S'entraîner à les écrire et entourer ce qui change dans chaque mot féminin.</li></ul>  |