

Pour les deux semaines de vacances.

<b>Lecture</b> 5 min	<ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Lecture fluence</b> (travailler sa rapidité de décodage) : Voir le fichier joint. En faire 5 min <u>régulièrement</u>.</li><li>– <b>Écrire des petits messages, d'amour ou de vie quotidienne</b> puis les glisser sous l'oreiller, dans la poche du manteau dans l'enfant... ou faire livrer les messages par un envoyé spécial (Faire passer des petits mots comme "à table !" à son fils de 7 ans par sa petite sœur de 2 ans qui est toute contente de faire la messagère !).</li></ul>
<b>Maths</b> 5min	<ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Dictée de nombres</b> (5min) : Pour des nombres entre 30 et 79, choisir parmi les propositions suivantes, et varier chaque jour : <i>Écrire en chiffres le nombre donné à l'oral / Écrire en chiffres le nombre donné en lettres.</i> <i>Écrire en lettres le nombre donné à l'oral ou en lettres.</i> <i>5 dizaines et 4 unités, ça fait quel nombre ? Écrire la réponse en chiffres. / <math>60 + 5 = ?</math></i></li><li>– <b>jeu du loto jusqu'à 79.</b> (voir 2 grilles ci-dessous + étiquettes nombres à piocher)</li></ul>

52	56			59
63		67	68	
72	73		78	

54	57		54	57
64		66	64	
71	74		71	74

<b>5d 2u</b>	<b>5d 6u</b>	<b>5d 9u</b>	<b>5d 4u</b>	<b>5d 7u</b>	<b>5d 8u</b>
<b>6d 3u</b>	<b>6d 8u</b>	<b>6d 4u</b>	<b>6d 6u</b>	<b>6d 6u</b>	<b>6d 9u</b>
<b>7d 2u</b>	<b>7d 3u</b>	<b>7d 8u</b>	<b>7d 1u</b>	<b>7d 4u</b>	<b>7d 6u</b>
<b>Cinquante-deux</b>	<b>Cinquante-six</b>	<b>Cinquante-neuf</b>	<b>Cinquante- quatre</b>	<b>Cinquante-sept</b>	<b>Cinquante-huit</b>
<b>Soixante-trois</b>	<b>Soixante-sept</b>	<b>Soixante-huit</b>	<b>Soixante-quatre</b>	<b>Soixante-six</b>	<b>Soixante-neuf</b>
<b>Soixante-douze</b>	<b>Soixante-treize</b>	<b>Soixante-dix-huit</b>	<b>Soixante-et-onze</b>	<b>Soixante-quatorze</b>	<b>Soixante-seize</b>

## Atelier de fluence CP

Il s'agit de s'entraîner à lire de plus en plus vite. Pour voir les progrès, il faut relire le même texte plusieurs fois.

La première fois, Votre enfant lit le texte, puis lisez le texte à votre enfant, et expliquez les mots qu'il ne comprend pas, puis demandez-lui de redire avec ses mots ce qu'il a compris de l'histoire.

Ensuite faire lire votre enfant à voix haute, **en chronométrant 1 minute**. Pendant la lecture vous notez les erreurs sur votre feuille. Au bout d'une minute vous l'arrêtez et notez le nombre de mots lus correctement (il faut donc enlever ceux qui n'ont pas été bien lus). Dites-lui là où il s'est trompé.

Si votre enfant lit lentement et bute sur les syllabes, commencez par le texte 1.

Si votre enfant lit assez rapidement, commencez par le texte 2.

<b>Atelier de fluence CP</b>	<b>Texte 1</b>
<p>su – li – fo – mé – ol – is – af – sar – fri – flor</p> <p>maro – sira – ofa – rulofa – flumiral</p> <p>le rat – un os – un as – le sel – il rit – un ami – la mare – un lama</p> <p>le mari – un lasso – une momie – la fumée – une massue</p> <p>La mule est une amie de Momo le mulot.</p> <p>Lola sourit à sa mamie.</p>	



<b>Atelier de fluence CP</b>		<b>Texte 1</b>			
su – li – fo – mé – ol – is – af – sar – fri – flor	10	maro – sira – ofa – rulofa – flumiral	15	le rat – un os – un as – le sel – il rit – un ami – la mare – un lama	23
le mari – un lasso – une momie – la fumée – une massue	28	La mule est une amie de Momo le mulot.	37	Lola sourit à sa mamie.	42
Les articles de la lecture de mots renforcent la compréhension, ils ne sont pas comptabilisés.					
Scores MCLM					

**Atelier de fluence CP**

Texte 2

fu – ni – dou – va – sé – or – al – tri – ble – plou

tubi – mouli – sibor – prafu – flatinou

un dé – le début – une roue – le vélo – la lune – une moto – la soupe

une note – le lavabo – une banane – une tulipe – la tortue – des frites

Une poule se balade sur le pré. Un renard affamé arrive.

La poule prépare vite un plat de pâtes à la tomate.

Le renard dévore tout et va dormir.

Ouf ! notre poule a été la plus futée !



## Fiche parent

Prénom : \_\_\_\_\_

CP - Texte 2

fu – ni – dou – va – sé – or – al – tri – ble – plou 10

tubi – mouli – sibor – prafu – flatinou 15

un dé – le début – une roue – le vélo – la lune – une moto – la soupe 22

une note – le lavabo – une banane – une tulipe – la tortue – des frites 28

Une poule se balade sur le pré. Un renard affamé arrive. 39

La poule prépare vite un plat de pâtes à la tomate. 50

Le renard dévore tout et va dormir. 57

Ouf ! notre poule a été la plus futée ! 65

Les articles de la lecture de mots renforcent la compréhension, ils ne sont pas comptabilisés.

Scores MCM				

<b>Atelier de Fluence CP</b>	<b>Texte 3</b> <i>Arlequin</i>
di - ga - ju - bor - our - ban - poi - don - crai - blou - gron	11
vibau - archu - gandou - cratul - menzintri	16
Arlequin était un enfant pauvre qui ne pouvait pas avoir un beau déguisement neuf. Pour l'aider, ses amis lui ont donné un petit	28
bout de tissu de leur costume. Avec tous les morceaux, sa maman	39
a fabriqué un habit multicolore. Depuis ce jour, le costume	50
d'Arlequin rappelle que le carnaval est la fête de l'amitié.	60
	71

Fiche parent

<b>Atelier de Fluence CP</b>		<b>Texte 3</b> <i>Arlequin</i>			
di - ga - ju - bor - our - ban - poi - don - crai - blou - gron	11	vibau - archu - gandou - cratul - menzintri	16	Arlequin était un enfant pauvre qui ne pouvait pas avoir un beau	28
déguisement neuf. Pour l'aider, ses amis lui ont donné un petit	39	bout de tissu de leur costume. Avec tous les morceaux, sa maman	50	a fabriqué un habit multicolore. Depuis ce jour, le costume	60
d'Arlequin rappelle que le carnaval est la fête de l'amitié.	71				
Scores MCLM					