Géométrie - Les contenances

Quelques pistes de travail avant de passer à la fiche:

Pour les contenances: videz vos placards!
Chercher des récipients de différentes contenances et les comparer.

Les ranger de la plus petite contenance à la plus grande. Transvaser d'un récipient à l'autre, puis observer et lire les graduations ensuite sur un verre doseur…

N'hésitez pas à prendre des photos à me les envoyer sur le mail de la classe!

Voici le corrigé pour la page de géométrie:

Exercice 1

Comparaison de contenances avec indications de mesure sur les récipients.

Reprise de ce qui a été fait dans l'activité collective. Insister sur le fait que « **pour comparer deux mesures de contenance, il faut qu'elles soient exprimées dans la même unité** ».

RÉPONSE : a. **1 L = 100 cL** est plus grand que **50 cL**.
b. **2 dL = 20 cL** est plus petit que **50 cL**.
(car 1 dL = 10 cL, donc 2 dL = 2 fois 10 cL = 20 cL).

Exercice 2

Trouver des contenances équivalentes.

Procéder à une lecture collective et orale de l'énoncé pour permettre à chacun de repérer les abréviations utilisées : L, dL et cL.
200 cL = 2 fois 100 cL = 2 fois 1 L = **2 L**.
1 L 50 cL = 100 cL + 50 cL = **150 cL**
2 dL = 2 fois 1 dL = 2 fois 10 cL = **20 cL**.

RÉPONSE : 200 cL = 2 L 1 L 50 cL = 150 cL 2 dL = 20 cL.

Exercice 3

Trouver des contenances supérieures à 1 L.

75 cL et **4 cL** sont plus petits que 100 cL, donc que 1 L.
150 cL est plus grand que 100 cL, donc que 1 L.
3 dL est plus petit que 10 dL, donc que 1 L.
20 dL est plus grand que 10 dL, donc que 1 L.

RÉPONSE : 20 dL 150 cL 5 L.

Exercice 4

Trouver combien de fois une contenance est contenue dans une autre.

Reprise de ce qui a été fait dans l'activité collective.
1 L = 100 cL = 4 fois 25 cL.

RÉPONSE : 4 fois.