

CORRECTION- Les niveaux de langue (2) CM1

1/ Classe les mots selon le niveau de langue.

→ la crainte – un bouquin – un enfant – le nez – la chevelure – la bouffe – la tignasse – le pif – un gosse – la frousse – la nourriture.

Langage familier → un bouquin – la bouffe – la tignasse – le pif – un gosse – la frousse

Langage courant → la crainte – un enfant – le nez - la chevelure – la nourriture

2/Trouve le sens de ces mots qui appartiennent au langage soutenu.

Cherche pour chacun un synonyme en langage courant. Utilise le dictionnaire.

le courroux → la colère

obtempérer → obéir

primordial → très important

embraser → enflammer

laborieux → difficile

courtois → poli

s'extasier → s'émerveiller

3/ Indique le personnage avec la phrase qu'il a prononcée.

Un homme qui marche dans la rue. ●

● Moins une et je m'étais.

Un homme en smoking dans une soirée élégante. ●

● J'ai failli tomber.

Un garçon qui fait du skateboard dans la rue ●

● Sans un prompt rétablissement, je chutais

4/ Lis le texte suivant puis trouve un mot plus simple pour chaque mot ou expression en gras. Utilise un dictionnaire.

Son mari avait beau lui représenter leur grande pauvreté, elle ne pouvait y **consentir**.
accepter

Cependant, ayant considéré quelle douleur ce serait de voir ses enfants mourir de faim, elle y consentit et alla se coucher en pleurant.

Le petit Poucet **ouït** tout ce que ses parents dirent. Il alla de coucher et ne dormit **point** du reste de la nuit, **songeant** à ce qu'il allait faire. Il se leva **de bon matin**, et alla au ruisseau où il remplit ses poches de petits cailloux blancs, et ensuite il revint à la maison.
entendit *pas*
pensant *tôt*

On partit, et le petit Poucet ne **découvrit** rien de tout ce qu'il savait à ses frères.
révéla

Ils allèrent dans une forêt **fort** épaisse, où, à dix pas de distance, on ne se voyait pas l'un l'autre.
très