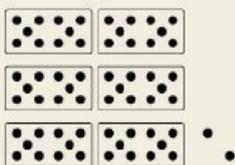


43 Lire et écrire les nombres de 60 à 69

✓ J'écris les nombres de 60 à 69 de différentes manières.

d	u
6	2

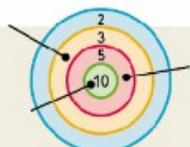
62
60+2
10+10+10+10+10+10+2
6d et 2u
62u



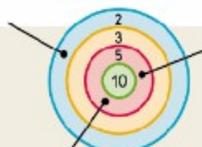
Écris les nombres en chiffres.

68	6d 8u
63	6d 3u
69	9u 6d
61	1u 6d
62	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2
60	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10
66	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6
65	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5
67	60 + 7
64	4 + 60

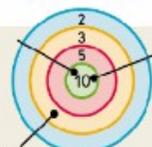
Calcule.



10 + 5 + 3 = 18

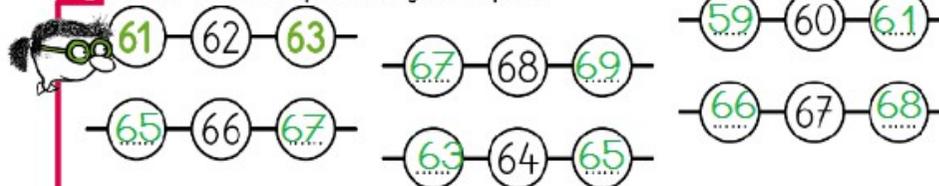


5 + 5 + 2 = 12



10 + 10 + 3 = 23

Écris le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après.



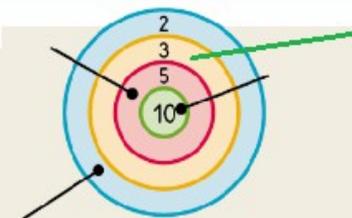
Écris les nombres à la bonne place.

69 64 61 65 69 63
 64 < 69 61 < 65 63 < 69
 59 67 58 46 65 56
 67 > 59 58 > 46 65 > 56

Barre les billes en trop.

Complète pour faire 20 et dessine la flèche.

10 + 5 + 2 + 3... = 20



46

Résoudre des problèmes : recherche d'un complément

✓ Dans un problème où il faut trouver ce qui manque, j'utilise une addition à trou ou une soustraction.

1 Combien d'enfants manque-t-il pour avoir une équipe de 11 joueurs?

J'écris les calculs.

$$3 + \dots = 11$$

$$11 - 3 = \dots$$

Je réponds.
Il manque **8** joueurs.

solution experts (autre solution : 7 pièces de 2€ ou 2 billets de 5€ et 4 pièces de 1 €, etc)

2 Combien d'euros manque-t-il pour acheter le ballon?

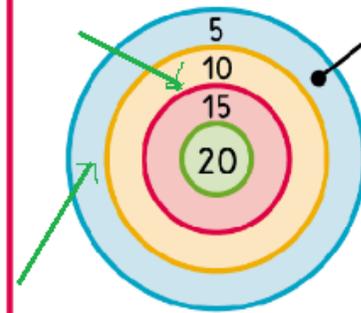
J'écris les calculs.

$$2 + \dots = 16$$

$$16 - 2 = \dots$$

Je réponds.
Il manque **14** € pour acheter le ballon.

3 Sami a déjà 5 points. Combien lui en manque-t-il pour avoir 20 points?



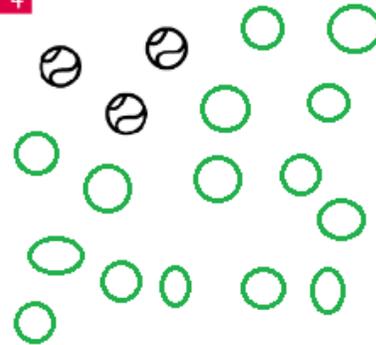
J'écris les calculs.

$$5 + \dots = 20$$

$$20 - 5 = \dots$$

Je réponds.
Il manque **15** points à Sami.

4 Lola veut 18 balles de tennis. Combien lui en manque-t-il?



J'écris les calculs.

$$3 + \dots = 18$$

$$18 - 3 = \dots$$

Je réponds.
Il manque **15** balles à Lola.

à faire avec manipulation d'objets si besoin

5 Calcule.

$2 + 15 = 17$	$2 + \underline{7} = 9$	$4 + \underline{7} = 11$
$17 - 2 = 15$	$9 - 2 = \underline{7}$	$11 - 4 = \underline{7}$
$2 + \underline{9} = 11$	$3 + \underline{11} = 14$	$3 + \underline{9} = 12$
$11 - 2 = \underline{9}$	$14 - 3 = \underline{11}$	$12 - 3 = \underline{9}$

Relie.

Complète.

0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Relis les deux écritures du même nombre

cinquante-quatre		40+9
quarante-neuf		51
cinquante		10+10+10+10+7
cinquante-et-un		20+20+10
quarante-sept		50+4

Écris le numéro sur chaque maillot.

 cinquante-huit	 cinquante-deux	 quarante-trois
 quarante	 cinquante	
 quarante-et-un	 cinquante-cinq	 quarante-six

si votre enfant ne parvient à retrouver le plus grand nombre, simplifier la consigne en lui demandant de retrouver un nombre avec une ou deux étiquette(s).

Écris le plus grand nombre que tu peux obtenir avec les étiquettes.

dix	huit	_____	28
vingt	onze	vingt-huit	

trente	six	_____	39
neuf		trente-neuf	

trente	douze	quatre	deux	quarante	_____	44
					quarante-quatre	

quarante	et	un	treize	cinquante	_____	51
					cinquante-et-un	

vingt	quinze	quarante	seize	trente	zéro	_____	40
						quarante	

dix	cinq	cinquante	sept	trois	_____	57
					cinquante-sept	