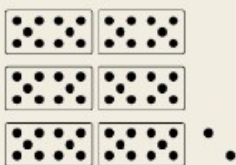


# 43 Lire et écrire les nombres de 60 à 69

✓ J'écris les nombres de 60 à 69 de différentes manières.

d	u
6	2

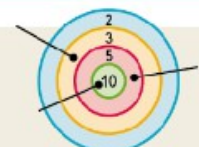
62  
60+2  
10+10+10+10+10+10+2  
6d et 2u  
62u



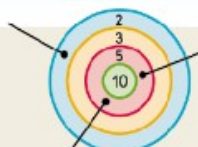
Écris les nombres en chiffres.

68	6d 8u
63	6d 3u
69	9u 6d
61	1u 6d
62	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2
60	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10
66	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6
65	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5
67	60 + 7
64	4 + 60

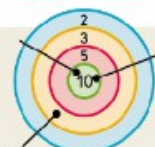
Calcule.



10 + 5 + 3 = 18

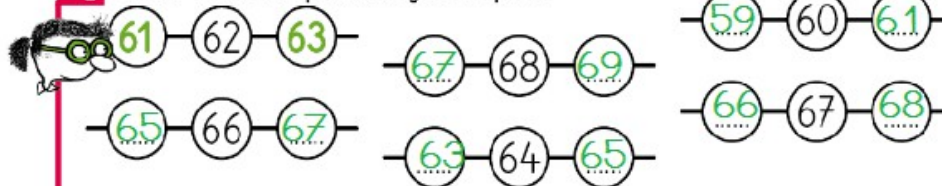


5 + 5 + 2 = 12



10 + 10 + 3 = 23

Écris le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après.



Écris les nombres à la bonne place.

69   64   61   65   69   63

64 < 69   61 < 65   63 < 69

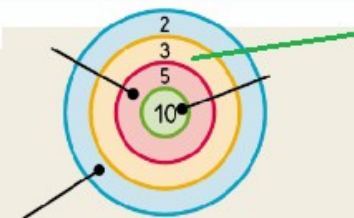
59   67   58   46   65   56

67 > 59   58 > 46   65 > 56

Barre les billes en trop.

Complète pour faire 20 et dessine la flèche.

10 + 5 + 2 + 3... = 20



46

# Résoudre des problèmes : recherche d'un complément

✓ Dans un problème où il faut trouver ce qui manque, j'utilise une addition à trou ou une soustraction.

1 Combien d'enfants manque-t-il pour avoir une équipe de 11 joueurs?

J'écris les calculs.

$$3 + \overset{8}{\dots\dots} = 11$$

$$11 - 3 = \overset{8}{\dots\dots}$$

Je réponds.  
Il manque 8 joueurs.

*solution experts (autre solution : 7 pièces de 2€ ou 2 billets de 5€ et 4 pièces de 1 €, etc)*

2 Combien d'euros manque-t-il pour acheter le ballon?

J'écris les calculs.

$$2 + \overset{14}{\dots\dots} = 16$$

$$16 - 2 = \overset{14}{\dots\dots}$$

Je réponds.  
Il manque 14 € pour acheter le ballon.

3 Sami a déjà 5 points. Combien lui en manque-t-il pour avoir 20 points?

J'écris les calculs.

$$5 + \overset{15}{\dots\dots} = 20$$

$$20 - 5 = \overset{15}{\dots\dots}$$

Je réponds.  
Il manque 15 points à Sami.

4 Lola veut 18 balles de tennis. Combien lui en manque-t-il?

J'écris les calculs.

$$3 + \overset{15}{\dots\dots} = 18$$

$$18 - 3 = \overset{15}{\dots\dots}$$

Je réponds.  
Il manque 15 balles à Lola.

à faire avec manipulation d'objets si besoin

5 Calcule.

$2 + \overset{15}{\dots} = 17$	$2 + \overset{7}{\dots} = 9$	$4 + \overset{7}{\dots} = 11$
$17 - 2 = \overset{15}{\dots}$	$9 - 2 = \overset{7}{\dots}$	$11 - 4 = \overset{7}{\dots}$
$2 + \overset{9}{\dots} = 11$	$3 + \overset{11}{\dots} = 14$	$3 + \overset{9}{\dots} = 12$
$11 - 2 = \overset{9}{\dots}$	$14 - 3 = \overset{11}{\dots}$	$12 - 3 = \overset{9}{\dots}$

Relie.

Complète.

0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

42C

Prénom .....

Date .....

Maths au CP

Nombres  
et calculs

Relis les deux écritures du même nombre

cinquante-quatre		40+9
quarante-neuf		51
cinquante		10+10+10+10+7
cinquante-et-un		20+20+10
quarante-sept		50+4

Écris le numéro sur chaque maillot.



cinquante-huit



cinquante-deux



quarante-trois



quarante



cinquante



quarante-et-un



cinquante-cinq



quarante-six

42D

si votre enfant ne parvient à retrouver le plus grand nombre, simplifier la consigne en lui demandant de retrouver un nombre avec une ou deux étiquette(s).

Écris le plus grand nombre que tu peux obtenir avec les étiquettes.

dix huit

vingt onze

vingt-huit

28

trente six

neuf

trente-neuf

39

trente

douze

quatre

deux

quarante

quarante-quatre

44

quarante

et

un

treize

cinquante

cinquante-et-un

51

vingt

quinze

quarante

seize

trente

zéro

quarante

40

dix

cinq

cinquante

sept

trois

cinquante-sept

57