

Maths – Vers la division - Correction p°106

Calcul mental

Expliquer l'activité à partir du premier exemple (a) de la première série:

-> Je pense à un nombre, je lui ajoute **8**, je trouve **25**. Vous devez trouver le nombre auquel j'ai pensé.

Première série :

	a	b	c	d
Je pense à un nombre	?	?	?	?
Je lui ajoute	8	10	200	150
Je trouve	25	57	250	200

Deuxième série :

	e	f	g	h
Je pense à un nombre	?	?	?	?
Je lui soustrais	10	20	100	50
Je trouve	47	63	20	50

A p° 106

Calculer avec des parenthèses

Avant d'effectuer les calculs, trouver les différentes expressions possibles. Pour cela, vous pouvez aider votre enfant. Pour le calcul, vous pouvez utiliser les calculs posés (pour consolider les techniques opératoires) ou la calculatrice, si les expressions ont été difficiles à trouver.

Réponses: $(38 \times 45) + 109 = 1\ 819$; $(38 \times 45) - 109 = 1\ 601$; $(38 + 45) \times 109 = 9\ 047$.

RECHERCHES

Si cela peut aider votre enfant, vous pouvez très bien utiliser de la laine, de la ficelle (ou autres...) pour manipuler et résoudre ce problème.

→ Voici une bande (ou un fil) de 32 cm (montrer la bande aux élèves). Sam, Lou, Flip et Pok ont chacun une bande de même longueur que celle-ci : ils doivent y découper des rubans de même longueur. Pour Sam, ce sont des rubans de 2 cm ; pour Lou, des rubans de 6 cm ; pour Flip, des rubans de 10 cm ; pour Pok, des rubans de 20 cm (montrer à chaque fois le ruban adéquat). Vous devez trouver combien de rubans chacun peut découper dans la bande de 32 cm. S'il reste du tissu, vous devez aussi indiquer la longueur restante. N'oubliez pas de faire une phrase pour exprimer votre réponse, ni de vérifier si les réponses que vous avez trouvées sont correctes.

Réponses:

Sam: 16 rubans de 2 cm

Lou: 5 rubans de 6 cm (reste 2 cm de tissu)

Flip: 3 rubans de 10 cm (reste 2 cm de tissu)

Pok: 1 ruban de 20 cm (reste 12 cm de tissu)

→ Même énoncé, mais pour une bande de 67 cm ?

Réponses:

Sam: 33 rubans de 2 cm (reste 1 cm de tissu) → rappel: $(2 \times 33) + 1 = 67$

Lou: 11 rubans de 6 cm (reste 1 cm de tissu) → rappel: $(6 \times 11) + 1 = 67$

Flip: 6 rubans de 10 cm (reste 7 cm de tissu) → rappel: $(10 \times 6) + 7 = 67$

Pok: 3 rubans de 20 cm (reste 7 cm de tissu) → rappel: $(20 \times 3) + 7 = 67$

n°1 et 2 p° 106

Ces exercices sont des applications des questions de recherche, avec recherche du « quotient » ou du nombre de parts.

Réponses: 1) **6 rubans** ($30 = 5 \times 6$) 2) **15 rubans** (reste 3 cm) $\rightarrow 78 = (15 \times 5) + 3$

n°3 p°106

Le contexte des rubans est le même, mais cette fois-ci on cherche la longueur de la bande. Cela permet de centrer l'attention sur l'égalité, $(7 \times 9) + 4 = 67$

Réponse: **67 cm**

n°4 p°106

Chercher combien de fois un nombre est contenu dans un autre.

Réponses: a) 8 b) 34 c) 50 d) 3 e) 10 f) 50 g) 2 h) 2

n°5 p°106

Dans cet exercice, on recherche toujours le « quotient » mais avec une difficulté supplémentaire: pour répondre, il faut augmenter le « quotient » de 1.

Réponse: $54 = (6 \times 8) + 6$. Avec 6 minicars, seuls 48 passagers seront transportés.

Il en faudra donc **un septième**.

n°6 p°106

Il faut déterminer combien de fois 7 est contenu dans 52, puis déterminer le reste.

Réponse: $52 = (7 \times 7) + 3$. Il y aura **3 arbitres**.