

## Maths – Résolution de problèmes et multiplication posée - Correction

### Ex A p° 85

- La **plus grande différence** est celle entre le plus grand nombre et le plus petit nombre de la liste:  $7\ 517 - 2\ 560 = 4\ 957$

- La **plus petite différence** est celle entre les deux nombres les plus proches (c'est plus difficile à déterminer pour les enfants):  $5\ 006 - 2\ 560 = 2\ 446$

### Ex B p° 85

La résolution nécessite de déterminer les étapes nécessaires.

a)  $1\ 758 + 869 = 2\ 627$  donc  $4\ 500 - 2\ 627 = 1\ 873$ . Il restait **1 873 places disponibles**.

b)  $855 + 245 = 1\ 100$  donc  $4\ 500 - 1\ 100 = 3\ 400$ . Il restait **3 400 places disponibles**.

c) La moitié des places  $\rightarrow$  la moitié de  $4\ 000 = 2\ 000$  et la moitié de  $500 = 250$ .

Il y avait donc  $2\ 250$  places occupées (ou libres).  $379$  adultes étaient à bord, donc:

$2\ 250 - 379 = 1\ 871$ . Il y avait **1 871 enfants présents sur le bateau**.

### Ex 1 p° 85

Cet exercice peut être fastidieux. Pour les élèves les plus en difficultés sur la technique opératoire, privilégier les opérations avec un multiplicateur à 1 chiffre (*d, g et i*). Certaines opérations peuvent ne pas être posées et on peut alors avoir recours au calcul réfléchi (*d, e, f, j notamment*). Vous pouvez aussi en faire quelques-unes, passer à l'exercice n°2 et revenir au n°1 après.

a)  $86 \times 14 = 1\ 204$     b)  $86 \times 35 = 3\ 010$     c)  $268 \times 25 = 6\ 700$     d)  $120 \times 5 = 600$

e)  $55 \times 11 = 605$     f)  $250 \times 20 = 5\ 000$     g)  $253 \times 7 = 1\ 771$     h)  $45 \times 89 = 4\ 005$

i)  $974 \times 8 = 7\ 792$     j)  $85 \times 20 = 1\ 700$

### Ex 2 p° 85

- **Sam** n'a pas multiplié par 20, mais par 2 à la deuxième ligne de calcul.

- **Lou** a oublié de retenues. (**Penser à utiliser la boîte à retenues, comme dans la leçon**).

Réponse:

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 24 \\ \hline 224 \\ 1120 \\ \hline 1344 \end{array}$$