

**Questions**

a) Que s'est-il passé lors de la première séance de voile ?

- Franck a lancé ses lunettes à la mer.
- Franck a poussé Margaux dans la mer.
- Franck s'est battu avec Margaux.

b) Comment l'incident a-t-il commencé ? *Franck a dit qu'il ne voulait pas embarquer avec des filles et Margaux s'est vexée.*

c) D'après le directeur, quelle est la qualité principale à avoir pour faire de la voile ?

- savoir bien nager                       être calme
- être souple                               être rapide

d) Quel nom donne-t-on au voilier utilisé par les enfants ? *Un catamaran*

e) Recopie une phrase qui nous montre que Franck, Margaux et Soumia forment une très bonne équipe sur le voilier. (*voir pages 83-84*)

**Lexique**

1/ Les enfants utilisent un langage très familier. **Peux-tu réécrire les expressions suivantes dans un langage plus correct ?**

- « C'est ripou » (p.77) *C'est pourri*
- « Je vais attraper la crève » (p.77) *Je vais être malade*
- « Magne-toi » (p.79) *Dépêche-toi*
- « une meuf » (p.81) *une fille, une femme*
- « un morveux » (p.81) *un enfant*

2/ **Quels sont les mots de la liste qui n'ont pas de préfixe ?**

incassable – une insulte – se relever – rejoindre – un regard – un instituteur – impoli

3/ **Quels sont les mots qui n'ont pas de suffixe ?**

un sauvetage – un équipage – le ménage – argenté – passionné – un été – décidé

4/ **Complète le tableau avec des mots de la même famille. (Regarde l'exemple)**

Nom	Verbe	Adjectif
<i>la folie</i>	<i>affoler</i>	<i>fou</i>
l'autorité	<i>autoriser</i>	<i>autoritaire</i>
<i>la liberté</i>	<i>libérer</i>	libre
<i>un encouragement</i>	encourager	<i>encourageant</i>
la connaissance	<i>connaître</i>	<i>connu</i>
une épaisseur	<i>épaissir</i>	<i>épais</i>
<i>la maigreur</i>	<i>maigrir</i>	maigre
<i>la facilité</i>	<i>faciliter</i>	facile
<i>la répétition</i>	répéter	<i>répétitif</i>
<i>la légèreté</i>	<i>alléger</i>	léger