

**1/ Pose d'abord ces divisions pour trouver le quotient et le reste, puis utilise la calculatrice pour vérifier le résultat.**

a) 657 divisé par 12

b) 1000 divisé par 45

$  \begin{array}{r}  \overline{d\ u} \\  657 \\  - 60 \\  \hline  57 \\  - 48 \\  \hline  9  \end{array}  $ <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <math display="block">  \begin{array}{r}  \hline  12 \\  \hline  d\ u \\  54 \\  \hline  q = 54 \\  r = 9  \end{array}  </math> </div>	$  \begin{array}{r}  \overline{d\ u} \\  1000 \\  - 90 \\  \hline  100 \\  - 90 \\  \hline  10  \end{array}  $ <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <math display="block">  \begin{array}{r}  \hline  45 \\  \hline  d\ u \\  22 \\  \hline  q = 22 \\  r = 10  \end{array}  </math> </div>
--	--

$657 : 12 = 54,75$

$657 : 45 = 22,222222$

→ Tu t'aperçois que ta calculatrice te donne un quotient exact. Il n'y a pas de reste.

**2/ Cherche d'abord la réponse à ces problèmes sans utiliser la calculatrice, puis utilise-la pour vérifier le résultat.**

a) Un long ruban de 135 cm est partagé en 18 morceaux identiques.

Quelle est la longueur exacte de chaque morceau ?

$135 : 18 = 7,5$

Chaque morceau mesure 7,5 cm.

(Le reste 9 cm = 90 mm. 90 divisé par 18 = 5)

$$\begin{array}{r}
 \overline{u} \\
 135 \\
 - 126 \\
 \hline
 9 \\
 \hline
 7
 \end{array}$$

b) 135 personnes partent en voyage en minibus. Chaque véhicule peut emmener 18 voyageurs.

Combien faut-il prévoir de minibus pour que toutes les personnes puissent partir ?

Il faut prévoir 8 minibus sinon 9 personnes ne partiront pas.

c) Douze personnes ont dîné ensemble au restaurant. La note est de 171 €.

Chaque personne paiera exactement la même somme.

Combien chacune doit-elle payer ?

$171 : 12 = 14,25$  Chaque personne va payer 14,25 €.

(le reste 3 € est à partager entre les 12 personnes. 3 € = 300 centimes.

300 divisé par 12 = 25)

$$\begin{array}{r}
 \overline{d\ u} \\
 171 \\
 - 12 \\
 \hline
 51 \\
 - 48 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \hline
 12 \\
 \hline
 d\ u \\
 14 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

d) Le boulanger utilise chaque jour 245 kg de farine pour faire son pain.

Il vient de recevoir 1 800 kg de farine.

Pendant combien de jours peut-il fabriquer du pain avec cette quantité de farine ?

$$\begin{array}{r}
 1800 \\
 - 1715 \\
 \hline
 85
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \hline
 245 \\
 \hline
 7
 \end{array}$$

Le boulanger peut faire son pain pendant 7 jours.

CALCUL MENTAL- Résous ces problèmes rapidement sans poser de calcul.

1/ Un collectionneur possède 150 timbres. Il en a déjà collé les deux tiers dans un album.  
Combien a-t-il collé de timbres ?

Un tiers de 150, c'est 50 donc deux tiers, c'est 100. Le collectionneur a collé 100 timbres.

2/ Dans une école, il y a 40 élèves. Les trois dixièmes d'entre eux portent des lunettes.  
Combien d'élèves portent des lunettes ?

Un dixième de 40, c'est 4 donc trois dixièmes, c'est 12. 12 élèves portent des lunettes.

3/ Un wagon comporte 80 places. 20 places sont déjà occupées par des passagers.  
Quelle fraction du total des places cela représente-t-il ?

$20 \times 4 = 80$  . La fraction de places occupées correspond à un quart du total des places.

4/ John a invité le quart des élèves de sa classe à son anniversaire. Il a invité 7 élèves.  
Combien d'élèves y a-t-il dans la classe de John ?

$7 \times 4 = 28$  Il y a 28 élèves dans la classe.

5/ Arthur est arrivé ce matin à l'école avec 40 billes.

Il a perdu les trois quarts de ses billes à la récréation.

Combien lui reste-t-il de billes ?

S'il a perdu les trois quarts de ses billes, il lui reste un quart.

Un quart de 40, c'est 10. Il lui reste 10 billes.