

Le cadre de l'histoire	Les actions qui font avancer le récit
<p>Le moteur du vaisseau du capitaine Blix <u>était</u> en panne. Seule sa fille Pénélope <u>pouvait</u> entrer dans le conduit pour tenter de le réparer.</p> <p>Les minutes <u>s'écoulaient</u> interminables.</p> <p>Le capitaine <u>tremblait</u>, mais ce <u>n'était</u> pas seulement de froid. Des bruits étouffés <u>parvenaient</u> du fond du conduit. Pénélope <u>travaillait</u> dans les entrailles de la machine.</p>	<p>Soudain, le sifflement rassurant du générateur d'énergie <u>retentit</u>. Les lumières du vaisseau <u>se rallumèrent</u>. Quelques secondes plus tard, les pieds de Pénélope <u>apparurent</u> à l'entrée du conduit. Les hommes <u>hurlèrent</u> de joie. Le capitaine Blix <u>aida</u> sa fille à sortir et la <u>prit</u> dans ses bras.</p>

Les verbes sont à l'imparfait .

Les verbes sont au passé simple.

« Soudain » accélère l'action.

Exercices

1/ Recopie les phrases qui indiquent une action soudaine. Souligne les mots qui t'ont permis de les trouver.

- a) L'orage éclata brutalement au petit matin.
- b) Tout à coup, la mer se retira.
- d) En un instant, la voiture disparut.

2/ Recopie les phrases qui indiquent une action qui dure. Souligne les mots qui t'ont permis de les trouver.

- a) Le confinement durait depuis plusieurs semaines.
- c) Depuis la veille, les températures étaient glaciales.
- d) Quand il ne voulait pas réveiller ses parents, Léo marchait sur la pointe des pieds.

3/ Souligne en vert l'action qui dure et en rouge l'action soudaine.

- a) Elle lisait depuis un moment / quand le téléphone sonna.
(action qui dure) (action soudaine)
- b) L'oiseau planait au-dessus du champ. Soudain, il piqua droit sur le lapin / et le saisit.
(action qui dure) (action soudaine) (action soudaine)
- c) Le garçon observait le ciel /quand il remarqua un point lumineux.
(action qui dure) (action soudaine)