

CORRECTION - Comparer les nombres décimaux (2) – CM1

Relis la leçon avant de faire les exercices.

1/ Encadre ces nombres décimaux entre 2 nombres entiers qui se suivent.

- a) $5 < 5,6 < 6$; $4 < 4,6 < 5$; $1 < 1,23 < 2$; $1 < 1,2 < 2$; $4 < 4,123 < 5$; $12 < 12,56 < 13$
b) $3 < 3,02 < 4$; $6 < 6,32 < 7$; $9 < 9,98 < 10$; $0 < 0,14 < 1$; $102 < 102,456 < 103$;
 $3 < 3,2 < 4$

2/ Arrondis au nombre entier le plus proche.

Exemple : 3,17 peut être arrondi à 3 et 3,9 peut être arrondi à 4.

15,02 27,81 6,32 9,94 2,75 0,14 102,87
15 28 6 10 3 0 103

3/ Compléments à l'entier supérieur.

- a) Combien manque-t-il de dixièmes à 5,7 pour atteindre 6 ? **3**
b) Combien manque-t-il de dixièmes à 58,4 pour atteindre 59 ? **6**
c) Combien manque-t-il de centièmes à 31,94 pour atteindre 32 ? **6**
d) Combien manque-t-il de centièmes à 132,09 pour atteindre 133 ? **91**
e) Combien manque-t-il de centièmes à 45,12 pour atteindre 46 ? **88**

4/ Qui suis-je ?

- a) Il me manque 3 dixièmes pour être 8. Je suis **7,7**
b) Il me manque 47 centièmes pour être 38. Je suis **37,53**
c) Il me manque 5 centièmes pour être 20. Je suis **19,95**
d) Si on m'enlève 3 dixièmes, je deviens 4,5. Je suis **4,8**
e) Si on m'enlève 50 centièmes, je deviens 23,07. Je suis **23,57**

5/ Voici deux listes de 5 nombres décimaux rangés dans l'ordre croissant.

On a oublié de placer les virgules.

Réécris ces listes en plaçant la virgule là où elle manque.

- a) 67 4 75 784 795 → **0,67 – 4 – 7,5 – 7,84 – 7,95** (4 peut aussi s'écrire 4,0)
b) 53 64 8 275 268 → **5,3 – 6,4 – 8 – 27,5 – 268** (8 peut s'écrire 8,0 et
268 peut s'écrire 268,0)

6/ Écris chaque fois 3 nombres décimaux.

- entre 25 et 26 → **25,1 25,2 25,3 ... 25,9**
-entre 35,2 et 35,7 → **35,3 35,4 35,5 35,6**
-entre 45,3 et 45,4 → **45,31 45,32 45,33 ... 45,39**
-entre 0,6 et 0,7 → **0,61 0,62 0,63 ... 0,69**

7/ Range les nombres de chaque liste dans l'ordre croissant.

- a) 41,6 4,16 0,41 → **0,41 4,16 41,6**
b) 0,16 0,46 6,41 → **0,16 0,46 6,41**
c) 6,14 14,6 6,4 → **6,14 6,4 14,6**
d) 0,3 0,31 0,23 → **0,23 0,3 0,31**

CALCUL MENTAL

En mettant bout à bout 3 bandes identiques, on obtient une longueur de 7 cm.



7 cm

a) On place 6 bandes comme celles-ci bout à bout.

Quelle sera la longueur totale ?

La longueur sera le double de 7 cm car 6 bandes est le double de 3 bandes.

b) On place 9 bandes comme celles-ci bout à bout.

Quelle sera la longueur totale ?

La longueur sera le triple de 7 cm car 9 bandes est le triple de 3 bandes.

c) On place 30 bandes comme celles-ci bout à bout.

Quelle sera la longueur totale ?

La longueur sera 10×7 cm car 30 bandes, c'est 10×3 bandes.

d) On veut obtenir une longueur de 35 cm.

Combien doit-on placer de bandes bout à bout ?

Il faudra 5×3 bandes donc 15 bandes car $35 \text{ cm} = 5 \times 7 \text{ cm}$

e) On veut obtenir une longueur de 49 cm.

Combien doit-on placer de bandes bout à bout ?

Il faudra 7×3 bandes donc 21 bandes car $49 \text{ cm} = 7 \times 7 \text{ cm}$