

Semaine 4 - Petit guide simplifié du futur simple (2)

Durée	Déroulement	Matériel
	<u>Séance 1 - Lundi 6 avril</u>	
10 à 15 min	<p>1) Rappel de la leçon : Bien revoir la leçon sur la formation des verbes au futur pour être, avoir et les verbes du 1^{er} groupe.</p>	Leçon
30 min	<p>2) Exercices d'application : - Exercices photocopiés sur le site internet de l'école - Correction (en s'aidant de la leçon au besoin)</p>	Photocopié avec les exercices
15 à 20 min	<p>3) Approche de la notion : - Faire lire silencieusement la suite du texte « Vivre en 2 050 » - Questionner votre enfant pour contrôler la compréhension du texte : <i>Dans quels domaines les robots pourront-ils être utilisés ? Quels services pourront-ils nous rendre ? Faire préciser le sens de l'expression « dépasser nos limites ».</i> - Relire le texte à voix haute et demander à votre enfant au fil de la lecture, d'entourer en rouge les verbes conjugués au futur : <i>verras - voudra - irai - pourra - pourrons - iront - pourront - fera - ferons - prendras - viendrez - direz</i> - Relire la phrase « En 2050, tu verras des robots... » et demander aux élèves de la transformer oralement en remplaçant le pronom sujet « tu » par « nous ». - De la même manière, faire transformer les phrases : « Tout le monde voudra en avoir... » en remplaçant le groupe « Tout le monde » par le pronom personnel équivalent « il » (<i>il voudra en avoir...</i>), puis par « tous les enfants » / « ils » (<i>ils voudront en avoir...</i>). « Les médecins pourront les injecter... » en remplaçant « les médecins » par « ils » (<i>ils pourront...</i>)</p>	Texte « Vivre en 2 050 » suite
	<u>Séance 2 - Vendredi 10 avril</u>	
10 min	<p>1) Recherches et construction de la notion : - Reprendre le texte « Vivre en 2 050 » et le relire. - Prendre les feuilles de recherche 1 et 2 et lire les verbes en haut des colonnes : rappeler que les verbes sont à l'infinitif. - Faire noter dans la 1^{ère} colonne les pronoms personnels sujets (je - tu - il/elle/on - nous - vous - ils/elles). - Faire rappeler que, dans le texte, beaucoup de verbes sont</p>	Texte « Vivre en 2 050 » suite
		Texte + crayons de couleurs (rouge + jaune)
		Ardoise ou cahier d'essais
		feuilles de recherches

15 à 20 min

conjugués au futur (nous les avons entourés en rouge lundi).
 - Aider ensuite votre enfant à placer les formes verbales du texte dans le tableau des feuilles de recherche.
 → Pour cela, il faudra parfois remplacer le groupe sujet par le pronom personnel :
 ex : Tout le monde voudra -> Il voudra
Les médecins pourront -> Ils pourront

On obtient :

Feuille de recherche n° 1

Futur				
	 ALLER	 DIRE	 FAIRE	 VOIR
je / j'	j'irai			
tu				tu verras
il / elle / on			il fera	
nous			nous ferons	
vous		vous direz		
ils / elles	ils iront			

Feuille de recherche n° 2

Futur				
	 VOULOIR	 VENIR	 PRENDRE	 POUVOIR
je				
tu			tu prendras	
il / elle / on	il voudra			elle pourra
nous				nous pourrons
vous		vous viendrez		
ils / elles				ils pourront

2) Compléter les tableaux avec les formes verbales manquantes :

- Faire rechercher, en les incluant dans une petite phrase, les formes verbales conjuguées avec « je » et les écrire dans les tableaux au fur et à mesure dans les colonnes

ex : « Demain, j'irai à la piscine », « Je dirai bonjour à mes copains », « Je ferai mes devoirs ce soir », « Je verrai bientôt mon copain », « Je viendrai chez toi demain », « Je prendrai le goûter avec toi », « Je pourrai jouer avec toi ».

- Expliquer à votre enfant que, comme tous les autres verbes, les terminaisons du futur sont les mêmes ; les faire rappeler et les écrire au fur et à mesure sur une ardoise/ un tableau : « r + ai », « r + as », « r + a », « r + ons », « r + ez », « r + ont ».

15 à 20 min

Crayon à papier

Ardoise / tableau enfant



Cependant, il ne suffit pas d'ajouter la terminaison à l'infinitif comme pour les verbes *couper, changer etc...*

ex : On ne dit pas « j'allerai » mais « j'irai », on ne dit pas « je venirai » mais « je viendrai », on ne dit pas « je voirai » mais « je verrai »...

- Demander à votre enfant de compléter leurs tableaux en s'aidant des formes déjà écrites.

- Corriger et valider avec votre enfant.

→ Faire conclure en faisant réaffirmer qu'au futur tous les verbes conjugués avec un même pronom personnel ont les mêmes terminaisons : les faire entourer en couleur ou surligner.

- Faire remarquer la très grande similitude entre les verbes *aller* et *dire* conjugués au futur (*j'irai/ je dirai - tu iras / tu diras - il ira / il dira- etc...*)

3) Approfondissement et systématisation :

- Écrire les formes verbales suivantes sur le cahier d'essais/ tableau /ardoise : *pourrons ; pourront ; verrons ; verront ; viendrons ; viendront*.

- Faire remarquer que l'on entend toujours [on] à la fin.

- Classer ces verbes en 2 colonnes (terminaison -ons et l'autre -ont) et associer à chaque colonne le pronom personnel qui convient : nous pour -ons et ils/elles pour -ont.

4) Synthèse et trace écrite:

Conjuguer au futur les verbes				
	 ALLER	 DIRE	 FAIRE	 PRENDRE
je / j'	j'irai	je dirai	je ferai	je prendrai
tu	tu iras	tu diras	tu feras	tu prendras
il/elle/on	il ira	il dira	il fera	il prendra
nous	nous irons	nous dirons	nous ferons	nous prendrons
vous	vous irez	vous direz	vous ferez	vous prendrez
ils/elles	ils iront	ils diront	ils feront	ils prendront
	 POUVOIR	 VOULOIR	 VOIR	 VENIR
je	je pourrai	je voudrai	je verrai	je viendrai
tu	tu pourras	tu voudras	tu verras	tu viendras
il/elle/on	il pourra	il voudra	il verra	il viendra
nous	nous pourrons	nous voudrons	nous verrons	nous viendrons
vous	vous pourrez	vous voudrez	vous verrez	vous viendrez
ils/elles	ils pourront	ils voudront	ils verront	ils viendront

15 à 20 min

10 min

10 min

Feuilles recherche à compléter + crayon à papier

Ardoise/ tableau enfant/cahier d'essais

Trace écrite donnée à la reprise