

Semaine 9 - Petit guide de l'imparfait-3

Durée	Déroulement	Matériel
2 min (consignes)	<p><u>Séance 3 - Lundi 25 mai</u></p> <p>1) Rappel et découverte :</p> <p>- Rappel de la séance précédente : nous avons lu un texte, relevé les verbes à l'imparfait et cherché comment certains verbes se conjuguait à l'imparfait.</p> <p>- Nous allons poursuivre l'étude de l'imparfait avec le même texte-découverte et parler de 3 verbes dont nous n'avons pas parlé la semaine passée :</p> <p>Paulin raconte :</p> <p>« Toute ma famille venait assister au tournoi. Petits et grands, vous vouliez m'encourager, impressionnés par Drogon et son armure. Mais plus question de reculer. Le tournoi allait commencer. Quand les trompettes sonnaient, les enfants prenaient place pour en découdre. On disait que le plus valeureux pouvait ensuite affronter Drogon. Je faisais donc preuve de beaucoup de courage pendant le tournoi, bien décidé à affronter mon ennemi juré. Je voyais que ma famille était fière et nous voulions tous que je remporte ce tournoi. »</p>	Texte- découverte + crayons de couleurs
5 min	<p>- <u>Faire relire silencieusement le texte.</u></p>	
5 à 10 min	<p>- <u>Faire relever (entourer en rouge) les verbes dont nous n'avons pas encore parlé en proposant l'infinitif :</u></p> <p><i>Cherche le verbe « vouloir » dans le texte, puis, « prendre » et enfin « voir » à l'imparfait.</i></p>	Ardoise/ cahier d'essais/ ou sous le texte- découverte
10 min	<p>2) Recherches et construction de la notion :</p> <p>- Prendre la feuille de recherche 2 et lire les verbes en haut des colonnes : rappeler que les verbes sont à l'infinitif.</p> <p>- Faire noter dans la 1^{ère} colonne les pronoms personnels sujets (je - tu - il/elle/on - nous - vous - ils/elles).</p> <p>- Aider ensuite votre enfant à placer les formes verbales du texte dans le tableau des feuilles de recherche.</p> <p>→ Pour cela, il faudra parfois remplacer le groupe sujet par le pronom personnel :</p> <p>ex : <u>les enfants prenaient</u> -> <u>ils prenaient</u></p>	

On obtient :

	 VOULOIR	 VOIR	 PRENDRE
		voyais	
	voulions		
	vouliez		
			prenaient

15 à 20 min

- Compléter avec les formes verbales manquantes.
- Faire rechercher, en les incluant dans une petite phrase, les formes verbales conjuguées avec « je » et les écrire dans les tableaux au fur et à mesure dans les colonnes
ex : « je voulais un chien », « je prenais mon sac »
- Procéder de la même manière pour les autres personnes et demander à votre enfant de compléter le reste du tableau en s'aidant des formes déjà écrites.
- Valider / corriger (correction jointe ci-dessous).

10 à 15 min

→ Faire conclure en faisant réaffirmer qu'à l'imparfait, tous les verbes conjugués avec un même pronom personnel ont les mêmes terminaisons : les faire entourer en couleur ou surligner.

3) Trace écrite :

	 VOULOIR	 PRENDRE	 VOIR
je	je voulais	je prenais	je voyais
tu	tu voulais	tu prenais	tu voyais
il / elle / on	il voulait	il prenait	il voyait
nous	nous voulions	nous prenions	nous voyions
vous	vous vouliez	vous preniez	vous voyiez
ils / elles	ils voulaient	ils prenaient	ils voyaient

5 à 10 min

Pour vendredi 29/05 : revoir toutes les formes verbales étudiées à l'imparfait.

Crayon à papier

Feuille de recherche 2

surligneur

Trace écrite à imprimer.

Compléter la trace écrite de la semaine précédente et la ranger dans le classeur à la suite de la conjugaison.

