

Semaine 8 - Petit guide de l'imparfait-2

Durée	Déroulement	Matériel
2 min (consignes)	<p><u>Séance 2 - Lundi 18 mai</u></p> <p>1) Découverte :</p> <p>- Nous allons poursuivre l'étude de l'imparfait avec le texte-découverte suivant :</p> <p>Paulin raconte :</p> <p>« Toute ma famille <u>venait</u> assister au tournoi. Petits et grands, vous <u>vouliez</u> m'encourager, impressionnés par Drogon et son armure. Mais plus question de reculer. Le tournoi <u>allait</u> commencer. Quand les trompettes <u>sonnaient</u>, les enfants <u>prenaient</u> place pour en découdre. On <u>disait</u> que le plus valeureux <u>pouvait</u> ensuite affronter Drogon. Je <u>faisais</u> donc preuve de beaucoup de courage pendant le tournoi, bien décidé à affronter mon ennemi juré. Je <u>voyais</u> que ma famille <u>était</u> fière et nous <u>voulions</u> tous que je remporte ce tournoi. »</p>	Texte- découverte + crayons de couleurs
5 min	<p>- <u>Faire lire silencieusement le texte.</u></p> <p>- <u>Questionner les élèves pour contrôler la compréhension :</u></p> <p><i>Où se passe la scène ? Au tournoi</i></p> <p><i>Qui sont les personnages principaux ? Paulin, sa famille, Drogon</i></p> <p><i>Que fait Paulin ? Il participe au tournoi <u>et</u> nous raconte comment cela s'est déroulé.</i></p> <p><i>À quel temps est donc écrit le récit ? À l'imparfait.</i></p> <p><i>Quels mots t'ont permis de répondre à la question précédente ? les <u>verbes conjugués</u> → en profiter pour les entourer en rouge</i></p>	
5 à 10 min	<p>- <u>Transformer les phrases suivantes selon les indications :</u></p> <p>« <i>Ma famille venait...</i> » en remplaçant « <i>ma famille</i> » par « <i>ils</i> » → ils venaient.</p> <p>« <i>Les enfants prenaient...</i> » en remplaçant « <i>Les enfants</i> » par « <i>il</i> » → il prenait.</p> <p>« <i>On disait que...</i> » en remplaçant « <i>On</i> » par « <i>tu</i> » → tu disais</p> <p>« <i>Je faisais donc preuve...</i> » en remplaçant « <i>je</i> » par « <i>vous</i> » → vous faisiez</p> <p>« <i>vous vouliez tous..</i> » en remplaçant « <i>vous</i> » par « <i>nous</i> » → nous prenions</p>	
10 min		Ardoise/ cahier d'essais/ ou sous le texte- découverte

2) Recherches et construction de la notion :

- Prendre la **feuille de recherche 1** et lire les verbes en haut des colonnes : rappeler que les verbes sont à l'**infinitif**.
- Faire noter dans la 1^{ère} colonne les pronoms personnels sujets (je - tu - il/elle/on - nous - vous - ils/elles).
- Rappeler que les verbes entourés en rouge dans le texte sont à l'imparfait
- Aider ensuite votre enfant à placer les formes verbales du texte dans le tableau des feuilles de recherche.
→ Pour cela, il faudra parfois remplacer le groupe sujet par le pronom personnel :
ex : Toute ma famille venait -> Elle venait

On obtient :

	 DIRE	 FAIRE	 VENIR
		faisais	
	disait		venait

- Compléter avec les formes verbales manquantes.
- Faire rechercher, en les incluant dans une petite phrase, les formes verbales conjuguées avec « je » et les écrire dans les tableaux au fur et à mesure dans les colonnes
ex : « je disais au revoir », « je faisais un dessin », « je venais en voiture ».
- Procéder de la même manière et demander à votre enfant de compléter le reste du tableau en s'aidant des formes déjà écrites.
- **Valider / corriger** (correction jointe ci-dessous).

→ Faire conclure en faisant réaffirmer qu'à l'imparfait, tous les verbes conjugués avec un même pronom personnel ont les mêmes terminaisons : les faire entourer en couleur ou surligner.

Crayon à papier

Feuille de recherche 1

15 à 20 min

10 à 15 min

5 min

surligneur

3) Trace écrite :

Conjuguer les verbes à l'imparfait

- À l'imparfait, tous les verbes prennent les mêmes terminaisons :

je, j'	tu	il, elle, on	nous	vous	ils, elles
-ais	-ais	-ait	-ions	-iez	-aient

5 à 10
min

Conjuguer des verbes à l'imparfait			
	 DIRE	 FAIRE	 VENIR
je	je disais	je faisais	je venais
tu	tu disais	tu faisais	tu venais
il/elle/on	il disait	il faisait	il venait
nous	nous disions	nous faisons	nous venions
vous	vous disiez	vous faisiez	vous veniez
ils/elles	ils disaient	ils faisaient	ils venaient

Pour lundi 25/05 : revoir être, avoir, aller, les verbes en -er ainsi que dire, faire et venir à l'imparfait

Trace écrite à
imprimer.

Compléter la
trace écrite de
la semaine
précédente et
la ranger dans
le classeur à la
suite de la
conjugaison.