

Concordance des temps CM2-imparfait ou passé simple

1/ Classe les verbes du texte en deux colonnes : imparfait et passé simple.

Simon arriva tout près de l'eau et la regarda couler. Quelques poissons folâtraient, rapides, dans le courant clair, et, par moments, faisaient un petit bond et happaient des mouches voltigeant à la surface. Il cessa de pleurer pour les voir, car leur manège l'intéressait beaucoup. [...] Une petite grenouille verte sauta sous ses pieds. Il essaya de la prendre. Elle lui échappa. Il la poursuivit.

G de Maupassant, *Le Papa de Simon*

2/ Complète les phrases avec : toujours – habituellement – soudain – tout à coup – tous les soirs

- a) Yanis trébucha et tomba.
- b) Boris lisait son journal.
- c) Julie prenait le train pour aller travailler.
- d) Le chat bondit et attrapa la souris.
- e) Thomas aimait manger de la glace au chocolat.

3/ Choisis la forme verbale qui convient.

- a) Elle (*regarda/regardait*) la télévision lorsque le téléphone (sonna/sonnait).
- b) Le confinement (*dura/durait*) depuis plusieurs semaines.
- c) La maison (*fut/était*) entourée de champs de blés.
- d) Le vent (*emporta/emportait*) le linge qui (sécha/séchait) sur le fil.

4/ Écris le texte en conjuguant chaque verbe au temps qui convient : imparfait ou passé simple.

Les enfants (aimer) grimper dans le vieux chêne. Le petit Hugo (essayer) parfois de les suivre, mais (rebrousser) toujours chemin. Ce jour-là, il (parvenir) presque jusqu'en haut, mais une branche (céder) ; il (tomber) et (rester) immobile. Ses cousins (prendre) peur et (venir) aux nouvelles. Il (respirer) toujours ; ce n'(être) pas grave. Hugo (se relever) brusquement.