

# Sous le pommier

**Consignes :** Découper les images et ne donner à votre enfant que la 12A-a et la 12A-b qui correspondent au début et à la fin de l'histoire.

**Etape 1 :** lire la phrase du début et la phrase de la fin afin que votre enfant retrouve l'image qui correspond et la place au bon endroit dans la frise.

Phrase du début : pendant que ses copains continuent leur partie de foot, Lino décide de s'allonger sous un pommier pour se reposer.

Phrase de la fin : Lino se réveille en sursaut, il a une grosse bosse sur la tête.

## Etape 2

Demander à votre enfant ce qui a pu se passer entre le début et la fin de l'histoire.

Le laisser faire des hypothèses. Soulever éventuellement les contradictions qu'amènent ces hypothèses.

Par exemple, s'il vous dit : « il est tombé et s'est cogné la tête » faites-lui remarquer que Lino est allongé, comment a-t-il pu tomber ?

Donner à votre enfant l'image 12A-c pour qu'il la place au milieu de l'histoire. S'il n'avait pas trouvé la solution, lui demander de la décrire

Lire l'histoire en entier (l'enfant suit avec les images).

« Pendant que ses copains continuent leur partie de foot, Lino décide de s'allonger sous un pommier pour se reposer. Soudain, une pomme tombe de l'arbre. Lino se réveille en sursaut, il a une grosse bosse sur la tête.



# Dans la cuisine

**Consignes :** Découper les images et ne donner à votre enfant que la 12AB-e et la 12AB-f qui correspondent au début et à la fin de l'histoire. Ainsi que l'image intruse (12AB-d)

**Etape 1 :** lire la phrase du début et la phrase de la fin afin que votre enfant retrouve l'image qui correspond.

Phrase du début : « Linette joue an la cuisine avec son petit chat blanc et son chien au beau pelage marron. »

Phrase de la fin : « Quand Linette revient, ils ont disparu, mais quel désordre dans la cuisine ! La table est renversée, les fruits sont éparpillés sur le sol ! »

## Etape 2

Demander à votre enfant ce qui a pu se passer entre le début et la fin de l'histoire.

Le laisser faire des hypothèses. Soulever éventuellement les contradictions qu'amènent ces hypothèses.

Donner à votre enfant l'image 12AB-g pour qu'il la place au milieu de l'histoire. S'il n'avait pas trouvé la solution, lui demander de la décrire

Lire l'histoire en entier (l'enfant suit avec les images).

« Linette joue dans la cuisine avec son petit chat blanc et son chien au beau pelage marron. Mais le chien et le chat ne sont pas les meilleurs amis du monde et à peine Linette est-elle sortie de la pièce qu'ils se poursuivent et détruisent tout sur leur passage. Quand Linette revient, ils ont disparu, mais quel désordre dans la cuisine ! La table est renversée, les fruits sont éparpillés sur le sol ! »



# L'aspirateur

**Consignes :** Découper les images et ne donner à votre enfant que la 12B-i et la 12B-j qui correspondent au début et à la fin de l'histoire ? Ainsi que l'image intruse (12B-h)

**Etape 1 :** lire la phrase du début et la phrase de la fin afin que votre enfant retrouve l'image qui correspond.

Phrase du début : « Pendant que maman passe l'aspirateur dans la salle à manger, Linette et Lino jouent dans leur chambre. Soudain, ils décident de sortir faire du vélo, en oubliant de ranger leur chambre comme maman le leur avait demandé. »

Phrase de la fin : « Après leur promenade, Linette et Lino remontent dans leur chambre. Arthur est réveillé et leurs jouets ont disparu ! »

## Etape 2

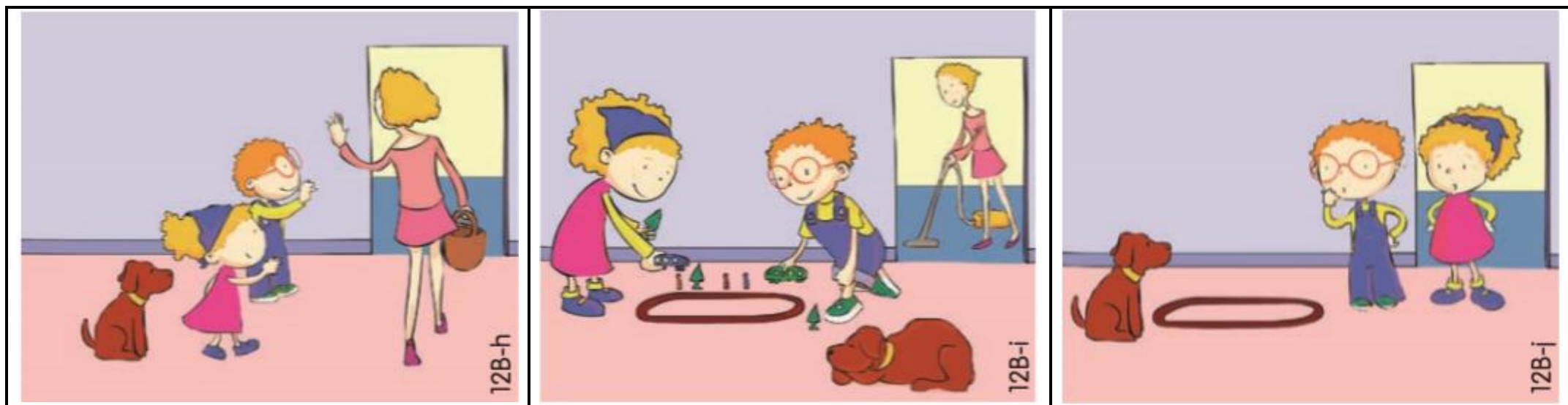
Demander à votre enfant ce qui a pu se passer entre le début et la fin de l'histoire.

Le laisser faire des hypothèses. Soulever éventuellement les contradictions qu'amènent ces hypothèses.

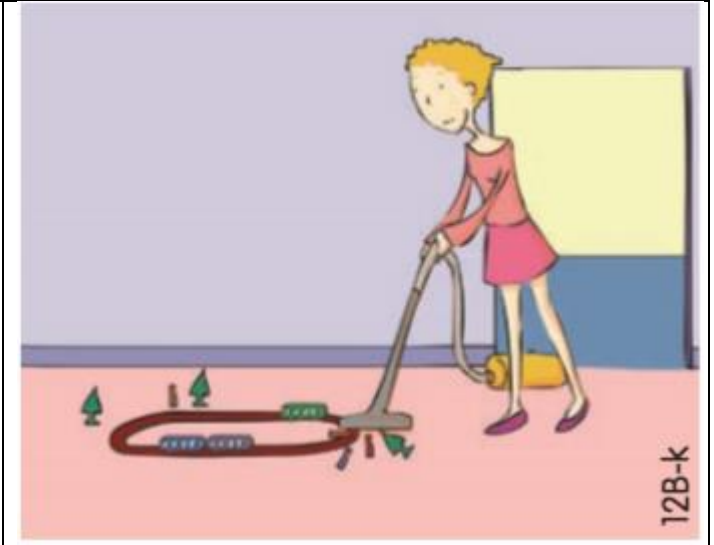
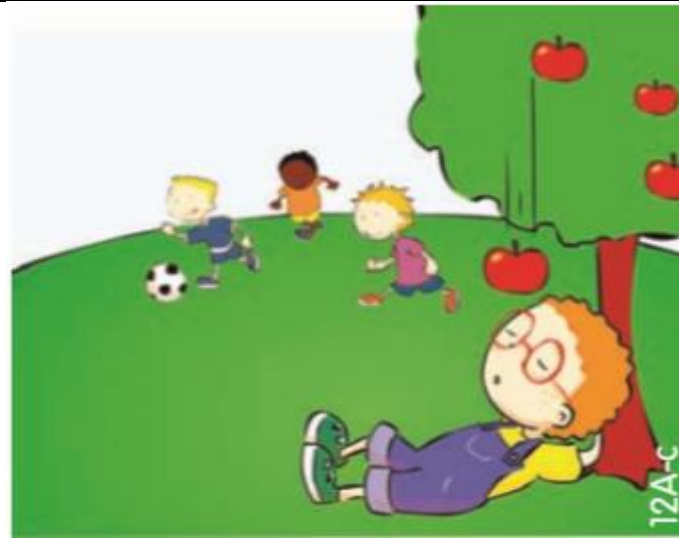
Donner à votre enfant l'image 12B-k pour qu'il la place au milieu de l'histoire. S'il n'avait pas trouvé la solution, lui demander de la décrire

Lire l'histoire en entier (l'enfant suit avec les images).

« Pendant que maman passe l'aspirateur dans la salle à manger, Linette et Lino jouent dans leur chambre. Soudain, ils décident de sortir faire du vélo, en oubliant de ranger leur chambre comme maman le leur avait demandé. Pour leur donner une bonne leçon, maman décide d'aspirer tous les petits jouets qui traînent par terre. Après leur promenade, Linette et Lino remontent dans leur chambre. Arthur est réveillé et leurs jouets ont disparu ! »



Les solutions :



découper sur les points-tillés

La frise chronologique

