



Manipulations à faire avec votre enfant, si vous le pouvez.

1. Faire faire une collection de 40 objets (crayons, haricots secs, pâtes...). Puis en ajouter 10. Puis en ajouter 9. Faire écrire l'addition de ce qui a été fait : $40 + 10 + 9 =$ et demander combien il y a d'objets maintenant.

Faire ensuite une collection de 60 objets. Puis en rajouter 10. Puis 4. Combien y a-t-il d'objets ? Le faire écrire : 74 , $70+4$, 7 dizaines et 4 unités ou $60 + 14$. Oralement, comment cela se dit ? **Mettre en lien l'écriture $60+14$ avec le mot soixante-quatorze, mais dire aussi que c'est la famille des « 7 dizaines » qui se dit soixante-dix.**

2. Faire une dictée de nombres : écrit en chiffres : $70, 71, 72, \dots$. Puis inverse, « comment ce dit 76 ? »

3. fiche matériel 44 exercice

3 Fiche 44 a

4. Le jeu du furet : réciter la suite orale des nombres de 56 à 79.

Dessiner 7 dizaines (rectangles) et un nombre d'unités (ronds) et demander d'écrire le nombre correspondant.

Proposer des additions du type : $75 = 70 + \dots$ ou $70 + 4 = \dots$

5. Avec les étiquettes du document « matériel 44 », chercher le plus possible de nombres plus grands que 59. Faire écrire les nombres trouvés.
Faire écrire en lettre des nombres que vous proposez en chiffres (entre 60 et 79).
6. Faire le fichier chapitre 44