

Calcul mental semaine du 11 au 15 mai

Lundi : Calcul : jeu de la grenouille

Remplacer la grenouille par le bonhomme Playmobil qui se déplace sur le tableau en fin de fichier.

Le personnage est sur le 35. Il avance de 2. Sur quel nombre arrive-t-il ? Faire écrire : $35+2 = 37$

Le personnage est sur le 50. Il recule de 2. Sur quel nombre arrive-t-il ? Faire écrire : $50-2 = 48$

Le personnage est sur le 79. Il avance de 2. Sur quel nombre arrive-t-il ? Faire écrire : $79+2 = 81$

Le personnage est sur le 71. Il recule de 7. Sur quel nombre arrive-t-il ? Faire écrire $71 - 7 = 64$

Montrer le calcul écrit et donner la réponse :

$35+3 =$

$59 + 2 =$

$71 - 2 =$

$80-2 =$

Mardi : Le compteur

Reprendre le jeu du compteur de la semaine précédente, en changeant les nombres.

Le compteur

Consolider la compréhension de notre système de numération

Matériel Le compteur de la planche 6 prédécoupée pour chaque élève.

★ Flash 134

Lire le nombre écrit en lettres et afficher ce nombre avec son compteur.

★ Flash 138

Écrire sur l'ardoise le nombre qui va apparaître si on ajoute 1.

★ Flash 139

Écrire sur l'ardoise le nombre qui va apparaître si on enlève 1.

★ Flash 140

Écrire sur l'ardoise le nombre qui va apparaître si on ajoute 1 dizaine.

★ Flash 141

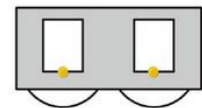
Écrire sur l'ardoise le nombre qui va apparaître si on enlève 1 dizaine.

★ Flash 136

Afficher le nombre qui a une dizaine de plus que 41, une dizaine de moins que 67, une unité de moins que 50, une dizaine de plus que 55, une dizaine de plus que 63, une dizaine de plus que 60, une dizaine de moins que 78.

Affiche le nombre demandé sur ton compteur.

soixante-quatre



Flash 134 - Afficher le nombre écrit en lettres avec son compteur.

Jeudi : Décomposer le nombre 70

Avec les cartes dizaines à découper, demandez à votre enfant de montrer comment faire **70** : 70 c'est 7 dizaines. Puis dessinez 2 « assiettes » sur une feuille, et demandez-lui de répartir les 70 entre les deux assiettes : par exemple 5 dizaines d'un côté, 2 de l'autre. Il faut ensuite lui faire dire « 70 c'est 5 dizaines et 2 dizaines, c'est-à-dire $50 + 20$ ». Puis chercher toutes les façons de faire 70 :

$7 \text{ dizaines} = 70 + 0$

$$6 \text{ dizaines} + 1 \text{ dizaine} = 60 + 10 \text{ ou } 10 + 60$$

$$5 \text{ dizaines} + 2 \text{ dizaines} = 50 + 20 \text{ ou } 20 + 50$$

$$4 \text{ dizaines} + 3 \text{ dizaines} = 40 + 30 \text{ ou } 30 + 40$$

Garder la feuille avec ces calculs

Vendredi : calculs avec les dizaines

Rappeler ce qui a été fait jeudi : **70 c'est 5 dizaines et 2 dizaines. On peut écrire : $5d + 2d = 7d$**

Ou $50 + 20 = 70$

Calculs sur l'ardoise ou sur une feuille :

d veut dire dizaine

$$4d + 1d = \dots d \quad 4d + 3d = \dots d \quad 7d - 2d = \dots d$$

$$40 + 10 = \dots \quad 40 + 30 = \dots \quad 70 - 20 = \dots$$