

Calcul mental semaine du 4 mai au 8 mai

Lundi : Calcul : Ajouter ou retrancher

« J'ai 53 cubes, j'en ajoute 2. » Montrez-les cubes (pdf de la semaine dernière) *Combien cela fait-il ?* Puis demandez à votre enfant de le montrer sur la bande numérique en fin de fichier : **j'ajoute 2, j'avance de 2.** Vous pouvez pour cela prendre un personnage playmobil, le faire poser sur le 53, puis avancer de 2 cases. Pour certains enfants cette manipulation est inutile, ils maîtrisent cela dans leur tête.

« J'ai 67 cubes j'en enlève 2. » Reprendre la démarche des cubes et de la file numérique : **J'enlève 2, je recule de 2.**

Calculs à écrire (ou lire sur l'ordinateur), réponse écrite :

$$35+2 \quad 58+2 \quad 45-2 \quad 57-2 \quad 60-2 \quad 50-2$$

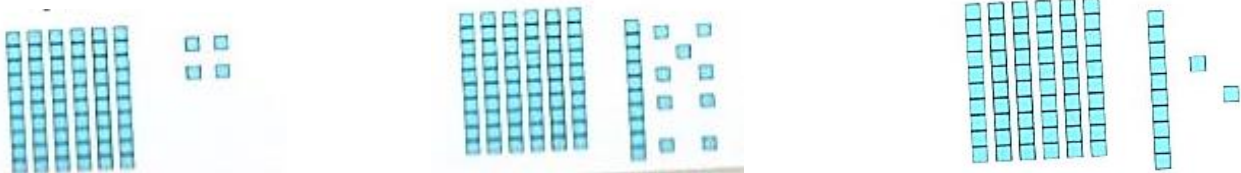
$$45+3 \quad 59-6 \quad 89-4 \quad 72+6 \quad 75+3 \quad 98-6$$

$$49-5 \quad 58-7 \quad 91+5 \quad 84+3 \quad 76-3$$

Mardi :

Les cubes :

Combien y a-t-il de cubes ? Faire écrire le calcul pour répondre ($60 + 4 = 64$)



Calcul

Remplacer la grenouille par le bonhomme Playmobil qui se déplace sur le tableau en fin de fichier.

6. Se déplacer sur la file numérique. Répondre sur l'ardoise.

- « La grenouille est sur le 25. Elle avance de 2. Sur quel nombre arrive-t-elle ? »
- « La grenouille est sur le 60. Elle recule de 2. Sur quel nombre arrive-t-elle ? »
- « La grenouille est sur le 89. Elle avance de 2. »
- « La grenouille est sur le 71. Elle recule de 2. »
- « La grenouille est sur le 58. Elle recule de 4. »
- « La grenouille est sur le 61. Elle avance de 7. »

7. Résoudre mentalement des petits problèmes oraux

Présenter les problèmes un à un oralement sans contrainte de temps.

- « Dans le bus, il y a 36 passagers. 2 passagers descendent du bus. Combien reste-t-il de passagers dans le bus ? » La présentation orale du problème et la validation de la réponse s'effectuent en manipulant une boîte représentant le bus et des cubes pour les passagers.
- Reprendre la situation du bus avec d'autres nombres : $45 - 4$, $34 + 5$, $32 + 6$.

Jeudi :

Jeu du compteur : Utiliser le compteur de la semaine dernière

Le compteur

Consolider la compréhension de notre système de numération

Matériel Le compteur de la planche 6 prédécoupée pour chaque élève.

★ Flash 134

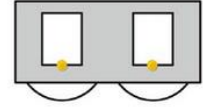
Lire le nombre écrit en lettres et afficher ce nombre avec son compteur.

★ Flash 135

Afficher le nombre qui précède 54 (54 est écrit au tableau), le nombre qui suit 49, le nombre qui suit 69, 56, 74, 67, 78.

Affiche le nombre demandé sur ton compteur.

soixante-quatre



Flash 134 - Afficher le nombre écrit en lettres avec son compteur.

★ Flash 138

Écrire sur l'ardoise le nombre qui va apparaître si on ajoute 1.

★ Flash 139

Écrire sur l'ardoise le nombre qui va apparaître si on enlève 1.

★ Flash 140

Écrire sur l'ardoise le nombre qui va apparaître si on ajoute 1 dizaine.

★ Flash 141

Écrire sur l'ardoise le nombre qui va apparaître si on enlève 1 dizaine.

★ Flash 136

Afficher le nombre qui a une dizaine de plus que 41, une dizaine de moins que 67, une unité de moins que 50, une dizaine de plus que 55, une dizaine de plus que 63, une dizaine de plus que 60, une dizaine de moins que 78.

★ Flash 137

Afficher le nombre qui a deux dizaines de moins que 45, 3 dizaines de plus que 37, 2 dizaines de plus que 54, 2 dizaines de moins que 78, 5 dizaines de plus que 28.

Problèmes oraux

- « Lola a 39 images. Sami lui en donne 2. Combien d'images Lola a-t-elle maintenant ? »
- « Il y a 78 voitures dans le parking. 5 voitures sortent du parking. Combien reste-t-il de voitures dans le parking ? »
- « J'ai 48 ans. Mon frère a 2 ans de plus que moi. Quel âge a-t-il ? »
- « La maman de Lilou a 33 ans. Son papa a 5 ans de plus que sa maman. Quel est l'âge du papa de Lilou ? »
- « Dans 6 ans, j'aurai 48 ans. Quel est mon âge ? »