Calcul mental semaine du 30 au 03 avril.

Si vous avez une ardoise (ou une ardoise magique) à la maison servez-vous en pour le calcul mental.

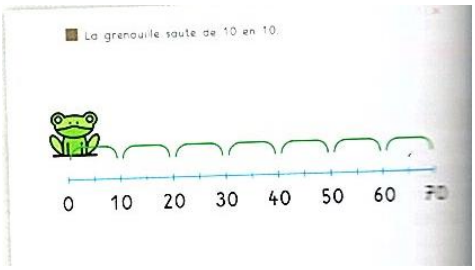
Lundi : Le jeu du furet + dictée de nombres + problèmes oraux

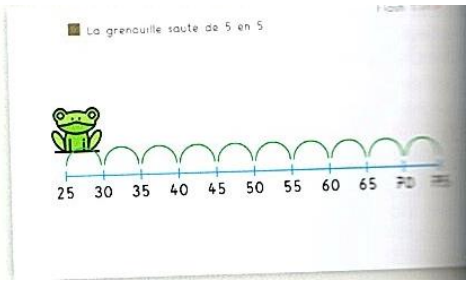
Le jeu du furet :

En s'aidant du tableau des nombres en fin de fichier, repérer la famille des nombres de 0 à 19. Puis montrer la famille des vingt, des trente, jusqu'à la famille des soixante (60 à 79).

Réciter la suite orale des nombres de 60 à 79 en montrant le nombre au fur et à mesure.

Compter à rebours à partir de 79 jusqu'à 50.





La dictée de nombres :

Vous écrivez un nombre en lettres (entre 40 et 59), votre enfant le lit puis l'écrit en chiffres. (mémo des nombres en lettres en pièce jointe)

Problème :

Sami a 6 billes. Il a 4 billes rouges et toutes les autres billes sont vertes. Combien a-t-il de billes vertes ?

Sami a 10 billes. IL a 7 billes rouges et toutes les autres billes sont vertes. Combien a-t-il de billes vertes ?

Mardi : Le jeu du furet + dictée de nombres + problèmes oraux

Le jeu du furet :

A l'aide du tableau des nombres en fin de fichier, compter de 10 en 10. De 0 à 70. Vous pouvez aussi faire écrire la suite des nombres à votre enfant.

Compter de 10 en 10 de 5 à 75, de 9 à 79.

Compter à rebours de 10 en 10.

La dictée de nombres :

Vous écrivez un nombre en chiffres (entre 0 et 59), votre enfant l'écrit en lettres. (à l'aide du mémo des nombres)

Problèmes :

Lola a 6 billes. Combien doit-elle en gagner pour en avoir 10 ?

Lola a 8 billes. Combien doit-elle en gagner pour en avoir 11 ?

Jeudi : Dictée de nombres + calculs en puzzles

La dictée de nombres :

Vous dites les additions, votre enfant écrit en chiffres le résultat :

60+12 60+7 60+12 70+9 70+2 70+3 60+1 60+17 60+8 70+5 60+17

Calculs en puzzles

Imprimer les étiquettes calcul P4.4.

1. **Découverte**

L'enseignant explique qu'il a apporté des étiquettes pour écrire le calcul mais que ces étiquettes se sont mélangées et qu'il faut retrouver ce calcul.
Il affiche les étiquettes :

+	4	=	1	5

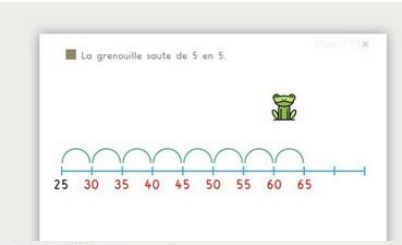
Consigne « Écris le calcul sur l'ardoise en utilisant les étiquettes proposées. »
Rechercher sur l'ardoise.
Lors de la synthèse, l'enseignant liste toutes les écritures possibles : 5 = 4 + 1, 1 + 4 = 5…
Les élèves inventent pour une autre classe un petit problème dont la solution pourrait être trouvée avec ce calcul. Si besoin, donner des thèmes possibles pour le problème (à la boulangerie…).

Vendredi : le jeu du furet + calculs en puzzles

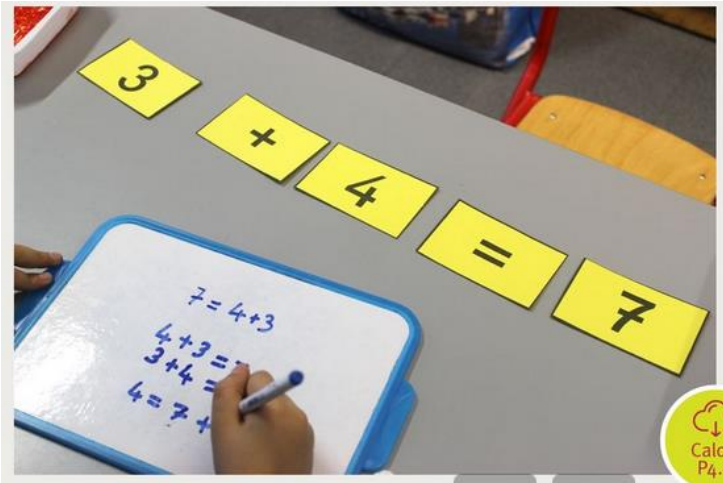
Le jeu du furet

En montrant les nombres sur le tableau des nombres en fin de fichier, compter de 5 en 5 de 0 à 75, puis de 40 à 75.
Compter à rebours de 5 en 5 de 75 à 45.

Recommencer en les écrivant.



Calculs en puzzles



2. **Entrainement**

La situation est reprise avec de nouvelles écritures additives à reconstituer :

	6	+	2	4	=
puis	3	4	7	=	+.

Inventorier les différentes possibilités (commutativité) et inventer des petits problèmes à partir de ces calculs.

Calcul P4.4