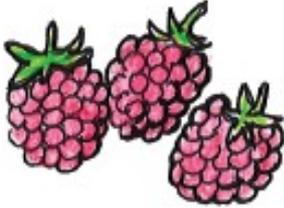
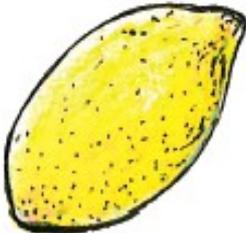
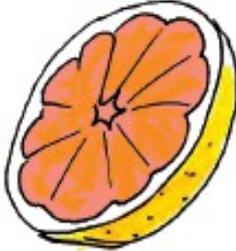
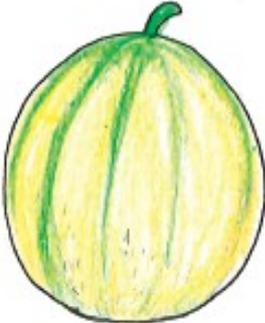
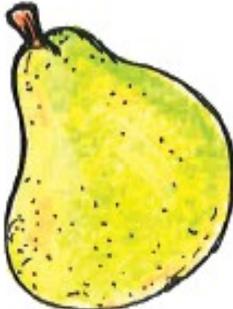
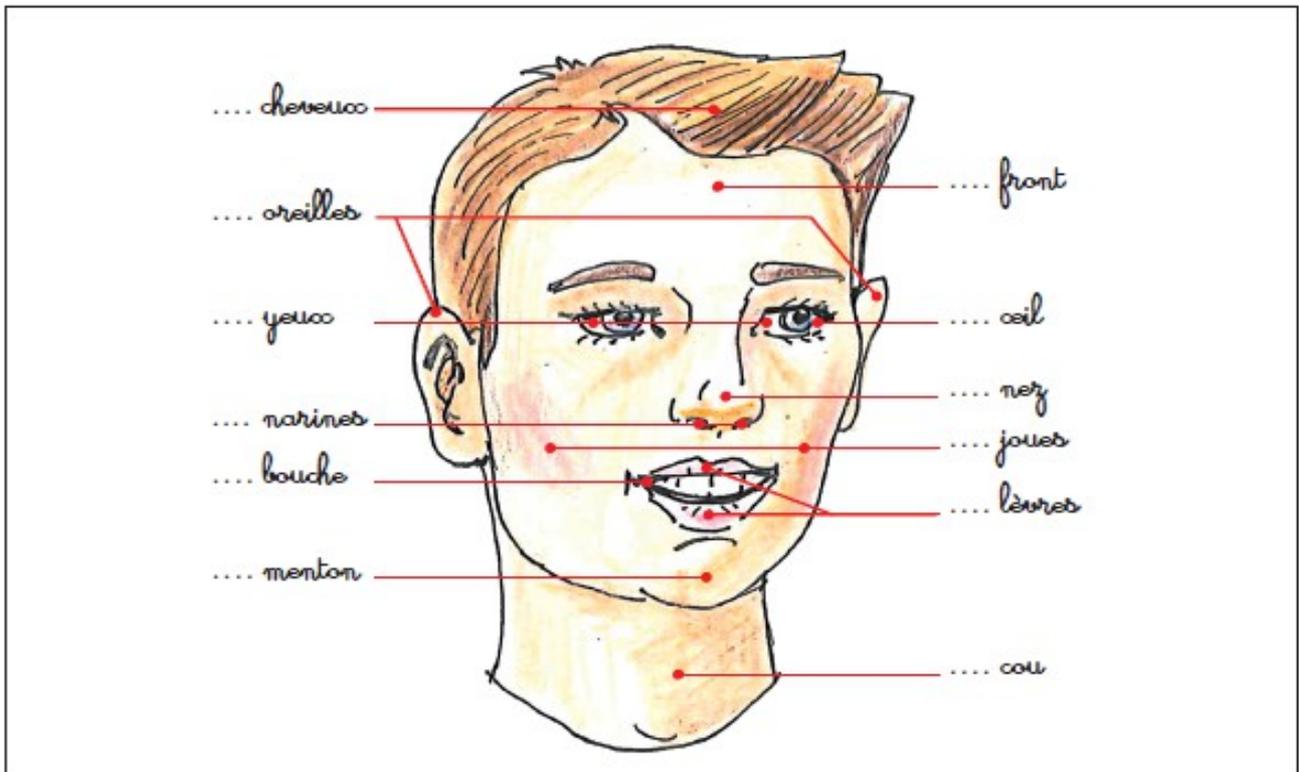


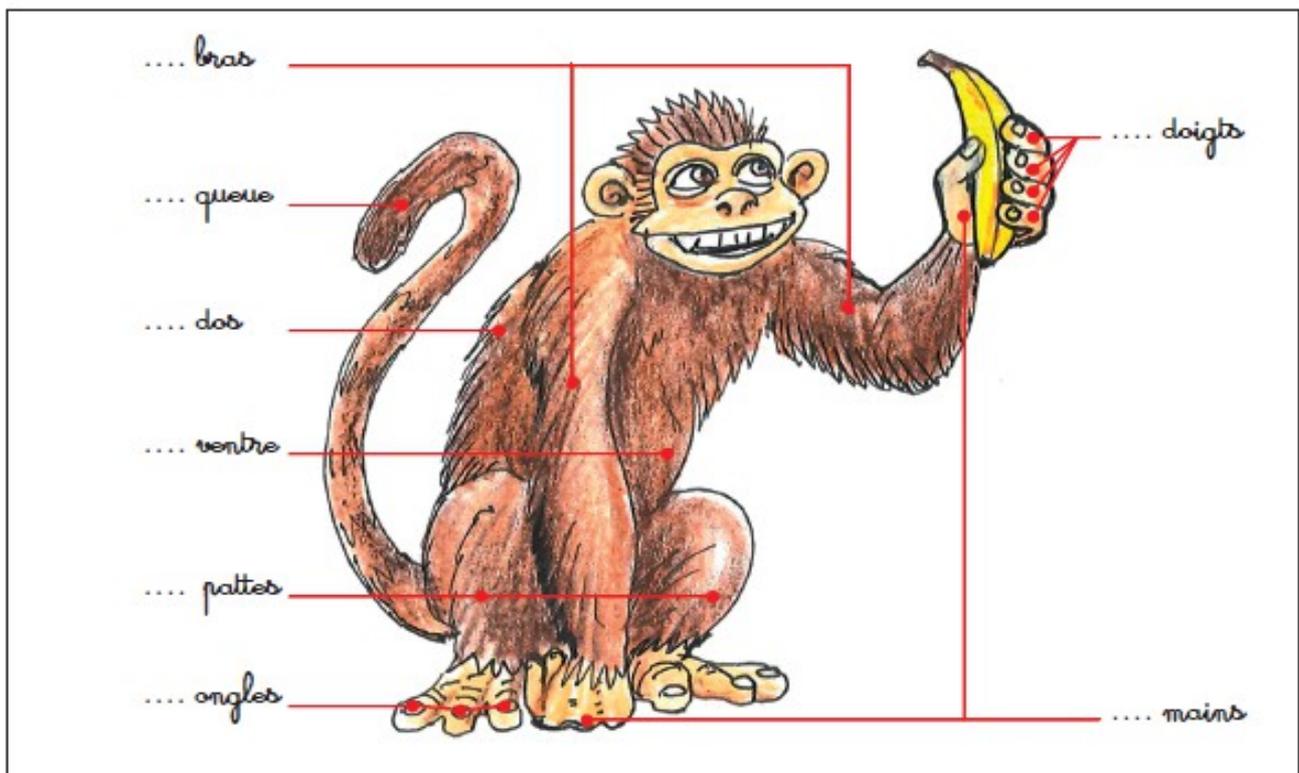
• Écris les articles qui peuvent convenir, le - un, la - une ou les - des :

 <p>..... framboises</p>	 <p>..... citron</p>	 <p>..... chaussettes</p>	 <p>..... prune</p>
 <p>..... pêches</p>	 <p>..... doigts</p>	 <p>..... mouches</p>	 <p>..... pamplemousse</p>
 <p>..... melon</p>	 <p>..... tasses</p>	 <p>..... poire</p>	 <p>..... billets</p>
 <p>..... brosse à dents</p>	 <p>..... noix</p>	 <p>..... clous</p>	 <p>..... coeur</p>

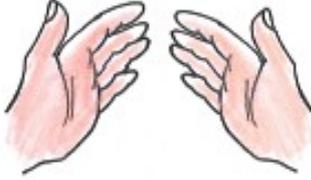
1. Complète avec le, la, l' ou les :



1. Complète avec le, la ou les :



1. Observe les dessins puis complète les noms singuliers avec *le* ou *la* :

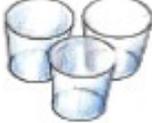
 <p>des sapins sapin</p>	 <p>des plumes plumes</p>	 <p>des mains main</p>
---	--	---

2. Découpe les cases et colle-les dans la colonne qui convient :

Noms masculins (*un - le*)

Noms féminins (*une - la*)

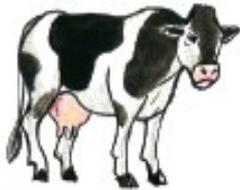


 <p>des fleurs</p>	 <p>des jambes</p>	 <p>des doigts</p>	 <p>des verres</p>	 <p>des dents</p>	 <p>des billets</p>
 <p>des notes</p>	 <p>des chaises</p>	 <p>des chats</p>	 <p>des livres</p>	 <p>des glaces</p>	 <p>des stylos</p>

1. Entoure les deux articles qui conviennent :

 <p>un le une la</p> <p> pomme</p>	 <p>un le une la</p> <p> chapeau</p>	 <p>un le une la</p> <p> tortue</p>	 <p>un le une la</p> <p> camion</p>
--	--	--	---

2. Entoure les deux articles qui conviennent :

 <p>un le les des</p> <p> doigts</p>	 <p>une la les des</p> <p> vache</p>	 <p>un le les des</p> <p> boutons</p>	 <p>un le les des</p> <p> chaussettes</p>
--	--	--	---

3. Recopie :

- un nom d'animal :

- un nom de personne :

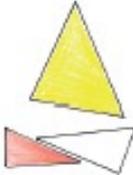
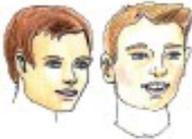
- un nom de chose :

 <p>un coiffeur</p>	 <p>une tasse</p>	 <p>un chat</p>	 <p>un lit</p>	 <p>un coureur</p>	 <p>un chameau</p>
--	--	--	---	---	---

4. Écris l'article qui convient, le, la ou l' :

 <p>..... arbre</p>	 <p>..... feuille</p>	 <p>..... bateau</p>	 <p>..... école</p>
--	--	--	--

- Souligne les noms au pluriel, entoure l'article qui est devant, ainsi que la marque du pluriel des noms. Puis complète en écrivant les noms manquants au singulier ou au pluriel :

 <p>des roses</p>  <p>une</p>	 <p>un bébé</p>  <p>des</p>	 <p>la dent</p>  <p>les</p>	 <p>des timbres</p>  <p>un</p>
 <p>les triangles</p>  <p>un</p>	 <p>un violon</p>  <p>des</p>	 <p>une tête</p>  <p>des</p>	 <p>le wagon</p>  <p>des</p>
 <p>une lampe</p>  <p>des</p>	 <p>les crayons</p>  <p>un</p>	 <p>des cartables</p>  <p>un</p>	 <p>la marmotte</p>  <p>les</p>

- Entoure le mot qui correspond à ce qui est dessiné. Puis écris l'article qui convient devant chaque nom entouré, *le, la, l' ou les* :

 <p>..... pull-over pull-over</p>	 <p>..... chaussure chaussures</p>	 <p>..... bonnet bonnets</p>	 <p>..... cravate cravates</p>
 <p>..... short shorts</p>	 <p>..... robe robes</p>	 <p>..... oreille oreilles</p>	 <p>..... bouche bouches</p>
 <p>..... vélo vélos</p>	 <p>..... pantalon pantalons</p>	 <p>..... doigt doigts</p>	 <p>..... casquette casquettes</p>
 <p>..... livre livres</p>	 <p>..... chaussette chaussettes</p>	 <p>..... jupe jupes</p>	 <p>..... gant gants</p>

- Recopie un nom au pluriel avec son article :

.....