

Propositions d'activités pour une approche multisensorielle des lettres et des sons

Visuelle

- Travail sur les images mentales : associer une image (objet, personnage, paysage, plante, animal...) à une lettre. représenter cette association par un dessin, un collage, une photo... (associer visuellement le O à une orange par exemple)
- Lettres déguisées : <https://vimeo.com/260199605>
- Colorier les cartes de lettres déguisées en associant une couleur à chaque lettre ou un son (Grande section)

Auditive

- Chansons, comptines, musique. Instruments, rythmes, percussions corporelles à associer aux lettres ou aux sons.

Tactile

- Lettres en relief et en creux à manipuler yeux ouverts puis fermés
- Reconnaissance à l'aveugle (Jeu de kim, avec des lettres en relief)
- Manipulation de lettres en 3D, à construire en légos
- Puzzles de lettres
- Lettres en pâte à modeler (qui peut être parfumée à l'odeur attribuée au son)
- Peinture au doigt (peut être parfumée également)
- Tracés des lettres dans bac à sable (coloré et parfumé en fonction du son), dans un plat de semoule, sur une tablette tactile...

Pour fabriquer des lettres en relief : sur un papier ou un carton format A4, tracer une lettre d'abord au crayon puis repasser généreusement dessus avec de la colle (largeur d'environ 1cm). Ensuite saupoudrer de sable/ sel coloré ou de semoule, ou coller des bandes de papier de verre, de carton,

Kinesthésique

- Associer une action à chaque son. Exemple : sauter pour S, courir pour C (se répéter le nom de la lettre en faisant l'action)
- Tracer un mot en grand à la craie au sol, puis passer dessus en marchant et en nommant les lettres les unes après les autres (ou bien les sons pour les grandes sections qui connaissent déjà bien le nom des lettres)
- marelle pour enchaîner les lettres (ou les sons pour les grandes sections)
- former les lettres avec ses mains et/ou son corps et en enchaîner plusieurs pour faire une chorégraphie (utilisation de l'application « Dance Writer » de Typothèque sur Ipad ou cf annexe 1)

Olfactive et gustative

- Associer à chaque lettre/son une odeur ou un goût
- Faire manger/boire/sentir aux enfants des éléments les plus naturels possibles : fruits, plantes, fleurs, huiles essentielles (ATTENTION ! seulement celles adaptées aux enfants), hydrolats, extraits aromatiques...

Idées d'association graphème/ phonème – goût/odeur :

A ananas,	F fraise	M menthe,	R rose,
B banane	G gâteau	O orange,	S sapin,
C curry	L lavande,	P pomme,	V vanille



L'ALPHABET DE

Je colorie les lettres que je connais. En dessous, je l'écris en écriture cursive si je suis en grande section et que je sais faire ou je fais un petit dessin qui m'aidera à me rappeler son nom.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		