

# Amidou fiche d'aide

## Semaine 7

Séance	Travail
5	<p><b>Travail sur les mots</b> Faire les fiches <b>Amidou fiche 4 et 5</b></p>
6	<p><b>Suite de l'histoire</b> Rappeler le début de l'histoire puis lire la page 14 Montrez l'illustration suivante. Demander à votre enfant de redire pourquoi chaque animal ne veut pas aller secourir les castors tout seul. Relire les paroles au besoin. La musaraigne a peur d'être écrasée. L'écureuil n'aime pas l'eau. Le pic ne veut pas être vu. Qui ira ? Tous ensemble. Faire dire les paroles à chaque personnage à votre enfant, en prenant une voix pour chaque personnage.</p> <p><b>Repérer une phrase.</b> Montrer le document <b>Amidou Ex 2</b>. Montrez sur l'écran ou entourez sur la feuille la majuscule et le point en rappelant qu'il faut une majuscule au début de phrase et un point à la fin. Combien y a-t-il de phrases ? (3) Demandez à votre enfant de deviner où est la phrase « La musaraigne se faufile partout. » Demandez-lui comment il fait pour trouver. Il y a plusieurs techniques à lui montrer : - compter le nombre de mots dits et retrouver la phrase qui a le même nombre de mots. - regarder le référentiel de mots - Déchiffrer le début des mots.</p>
7	<p><b>Exercices sur les mots</b> Feuille <b>Amidou fiche 6 et 7</b></p>
8	<p><b>Suite de l'histoire</b> Lire le texte page 16. Demandez à votre enfant de redire ce qu'il se passe avec ses mots, et d'imaginer ce qu'il y a sur l'image que vous allez montrer. Il doit être question au minimum d'Amidou, et de deux autres castors coincés sous des branches. Montrez l'illustration p17 pour vérifier. Précisez que les branches constituaient le barrage qui a cédé. Pourquoi Amidou a-t-il changé d'attitude ? Relire le texte puis faire « jouer » la scène : que dit Amidou en voyant son frère et sa sœur ? Que crient les castors coincés ?</p>