

# AMIDOU

## Feuille d'aide.

Séance	Déroulé
1	<p><b>Rappel du début de l'histoire.</b></p> <p>Montrez la couverture (p1) l'album et demandez à votre enfant s'il se rappelle de ce personnage. Il s'appelle Amidou, c'est un castor.</p> <p>« Te rappelles-tu du problème d'Amidou ? » Lire la page2. Son problème c'est d'avoir une dent cassée. Pourquoi est-ce un problème ? Parce qu'il ne peut plus ronger.</p> <p>Comment se sent il ? Il est malheureux, il a peur qu'on se moque de lui.</p> <p>Montrer l'image.</p> <p>Lire la page 4. Qui observe Amidou ? une musaraigne. Montrez l'image suivante.</p> <p>Lire la page 6 Que demande la musaraigne ? Que répond Amidou ?</p> <p>Mimez l'histoire avec votre enfant, en répétant les dialogues.</p> <p><b>Faire Amidou fiche 3</b></p>
2	<p><b>Mimez</b> l'histoire avec votre enfant, en répétant les dialogues.</p> <p>Faire <b>la fiche 3</b> Amidou.</p>
3	<p><b>Découverte de l'épisode suivant</b></p> <p>Lire le texte p8 et demandez à votre enfant de se le représenter dans la tête, comme un film.</p> <p>Quel animal leur parle ?</p> <p>Que leur demande-t-il de faire ? Il faut aider les castors à se sortir de quoi ?</p> <p>Montrez l'image.</p> <p>Lire le texte p10 (faire le film dans la tête)</p> <p>Quelle est la solution de la musaraigne ? Que répond Amidou ? Comment se sent-il ? (incapable)</p> <p>Pourquoi ? Quand votre enfant ne sait pas répondre, relisez-lui le texte en insistant sur ce qui fait comprendre.</p> <p>Montrez l'image.</p> <p>Lire le texte p 12. Quel est le nouvel animal ? Montrez au besoin une photo sur internet d'un pic épeiche. Que leur dit le pic ? Qu'est-ce que ça veut dire « avant qu'il ne soit trop tard » ? Que fait Amidou ? (Il refuse d'y aller). Pourquoi ?</p> <p>Montrez l'image. Pourquoi les animaux ont-ils la main à l'oreille ?</p>
4	<p><b>Comprendre qui parle</b></p> <p>Affichez la page 13</p> <p>Voici le texte de la page 12 :</p> <p><i>C'est le pic épeiche, un solitaire qui, d'ordinaire, garde ses distances et tambourine au loin. Mais aujourd'hui, il choisit de se poser tout près.</i></p> <p><i>-TOC TOC TOC. A l'aide ! Des castors sont pris au piège près de la rivière. Il faut les délivrer avant qu'il ne soit trop tard.</i></p> <p><i>Quelques secondes s'égrènent, sans que personne n'ose parler.</i></p> <p><i>- Vient Castor. Ce n'est plus le moment de te lamenter.</i></p> <p><i>-Allez-y sans moi. Vous y arriverez très bien, j'en suis sûr.</i></p> <p>Lisez le texte à votre enfant, il devra montrer du doigt qui parle lorsque vous lisez des paroles.</p> <p><b>Recomposer une phrase</b></p> <p>Faire la feuille <b>AMIDOUex1</b> (peut être préparée sur feuille blanche)</p> <p>Votre enfant découpe les étiquettes, vous lui dites la phrase à reconstituer : Le castor, l'écureuil et la musaraigne sursautent.</p> <p>Pour l'aider, il faut regarder la première le premier mot (le ou la ou l'). Le dernier mot a un point à la fin puisque c'est la fin de la phrase. Il y a aussi le référentiel de mots.</p>