

1. Rappel :

Demandez à votre enfant d'écrire sur une feuille « les motos ». Vous pouvez faire une phrase pour donner du sens et dire « les motos sont dans la rue. »

S'il met le s à la fin de moto, demandez-lui pourquoi. S'il ne le met pas, demandez-lui ce qu'on met à la fin d'un mot quand il y en a plusieurs. S'il ne s'en rappelle plus, dites-lui qu'on met un s, quand il y en a plusieurs.

Demandez-lui comment il dirait s'il n'y avait qu'une moto dans la rue. « La moto est dans la rue ». Ecrivez la phrase sous la sienne et constatez qu'il n'y a plus de s puisqu'il n'y a qu'une moto, mais aussi que *les* est devenu *la*. »

2. Entraînement

Utilisez le document « grammaire les des-b », une seule fiche par jour, le but est de répéter plutôt que de tout faire d'un coup.