

Lundi : chapitre 55 calculer en ligne la somme de deux nombres

1. Recherche en manipulant des objets

Vous avez besoin de 60 haricots (ou pâtes, ou allumettes...), la feuille de recherche Camion, Les cartes dizaines et unités de la semaine précédente.

« Dans le camion il y a deux caisses. Dans une caisse il y a 37 haricots, dans l'autre il y a 22 haricots. » Vous écrivez (au crayon de papier pour pouvoir vous resservir du camion), 37 et 22 dans les caisses. « Combien y a-t-il de haricots en tout dans le camion ? »

Donnez une ardoise ou une feuille blanche à votre enfant pour chercher, et laissez les cartes unités et dizaines sur la table, ainsi que les haricots. Plusieurs manières de faire sont valables. Si votre enfant ne veut pas utiliser les haricots et y arrive sans, pas de problème. Si par contre il a du mal, utilisez les haricots ou les cartes unités et dizaines (plus facile pour voir les paquets de dix).

Une fois que votre enfant vous a donné sa réponse, pour la valider ou la corriger, faites ces trois méthodes :

- **Méthode 1** : Modélisez les quantités avec les dizaines et les unités, écrire le nombre de dizaines et le nombre d'unités pour obtenir la quantité totale. Ecrire $37+22 = 59$
- **Méthode 2** : Ecrire le calcul puis dire comment procéder en regroupant les dizaines et les unités directement sur le calcul:
 $37 + 22$ c'est comme $3d$ et $7u + 2d$ et $2u = 5d$ et $9u$, donc 59
- **Méthode 3** : L'arbre à calcul : on commence par le calcul du problème, et on fait apparaître les dizaines et les unités, pour pouvoir les regrouper ensuite.

Méthode 1

Méthode 2

$$37 + 22$$
$$3d + 7u + 2d + 2u = 5d + 9u = 59$$

Méthode 3

$$\begin{array}{r} 37 + 22 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 + 7 + 20 + 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 50 + 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 59 \end{array}$$

Refaire un problème :

Dans le camion il y a 34 haricots dans une caisse, et 21 dans l'autre caisse.
Combien y-a-t-il de haricots ?

2. Autres problèmes avec passage de la dizaine

Faites faire les autres problèmes en laissant toujours le matériel pour manipuler (haricots ou cartes dizaines unités). A chaque fois vous vérifier le résultat avec les 3 méthodes.

Problème 1 : Dans le camion il y a une boîte de 38 haricots et une boîte de 15 haricots. Combien y-a-t-il de haricots en tout ?

Il faudra rappeler qu'on ne peut pas avoir plus de neuf haricots tout seuls. Si on en a dix, alors cela devient une dizaine. Utiliser les cartes dizaines et unités rendra cette étape plus facile.

Méthode 1

Méthode 2

$$\begin{array}{r} 38 + 15 \\ \underline{3d\ 8u} + \underline{1d\ 5u} = \underline{4d\ 13u} \\ \underline{4d\ 1d\ 3u} \\ \underline{5d\ 3u} \end{array}$$

Méthode 3

$$\begin{array}{r} 38 + 15 \\ \underline{30+8} + \underline{10+5} \\ 40 + 13 \\ \underline{40 + 10+3} \\ 50 + 3 \\ \underline{\quad} \\ 53 \end{array}$$

Problème 2 : Dans le camion il y a une boîte qui contient 48 cubes et une autre boîte qui contient 7 cubes. Combien y-a-t-il de cubes ? réponse : 55

Ici la difficulté est l'absence de dizaine pour la deuxième boîte.

Problème 3 : Dans le camion il y a une boîte qui contient 47 cubes et une boîte qui contient 13 cubes. Combien y a-t-il de cubes dans le camion ? réponse : 60

Ici la difficulté c'est qu'il n'y a plus d'unités dans le résultat, il faut donc écrire 0 aux unités.

Mardi : chapitre 55 calculer en ligne la somme de deux nombres

1. Utiliser le calcul pour résoudre un problème

Matériel : feuilles Matériel 55

Rappel : regarder la vidéo :

https://www.youtube.com/watch?v=f0PXhdwXVK8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR237Zii4jjCRm9xblbFI4U1Jrvw3xKwySkUTcTEnc82hV_aEsjPH20HHUM

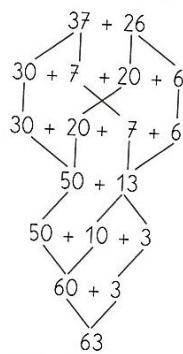
Aujourd'hui il s'agit de travailler avec les dessins et les nombres (pas d'objets à manipuler).

Commencer par la feuille de recherche avec le problème de Lili et Léo. Lire le problème et s'assurer de la compréhension. Faire vérifier quel bon nombre de billes est dessiné pour chaque enfant. On peut s'aider des ces dessins pour trouver la réponse. Amenez votre enfant à utiliser la méthode 2 ou la méthode 3 pour répondre au problème (à écrire dans le cadre de recherche), puis aidez-le à formuler et écrire la phrase réponse (*Il y a 81 billes.*)

Ce qu'il faut retenir

Pour calculer $37 + 26$, j'utilise un arbre de calculs.

1. Je décompose les nombres en dizaines et unités.
2. Je regroupe par dizaines et par unités.
3. J'additionne les unités : $6u + 7u = 13u$.
4. Dès qu'il y a 10 unités, j'échange contre une dizaine :
13 u, c'est aussi 1 dizaine et 3 unités isolées c'est-à-dire 1d 3u.
5. J'additionne les dizaines.



Je peux aussi utiliser des écritures avec les dizaines et les unités.

$$\begin{aligned} &3d \ 7u + 2d \ 6u \\ &3d + 7u + 2d + 6u \\ &5d + 13u \\ &5d + 1d + 3u \\ &6d \ 3u \end{aligned}$$

2. Calcul en ligne :

Sur ardoise ou sur feuille :

Votre enfant peut utiliser la méthode 2 (dizaines et unités) ou la méthode 3 (arbre à calcul), ou un mélange des deux.

$$38 + 12 =$$

$$39 + 24 =$$

$$47 + 24 =$$

3. Fichier chapitre 55 pages 120 et 121

Votre enfant a le droit de représenter le problème en dessin avec les points avant de passer au calcul. S'il n'en a pas besoin, ne l'y obligez pas. Cependant vous devez toujours voir le calcul ou l'arbre, qui explique comment il fait pour trouver la réponse.