

## Activités de langage

- **Réciter** les comptines et chanter les chansons apprises en classe, en apprendre de nouvelles
- **Ecouter** la radio des petits : <https://www.radiopommedapi.com/radio.aac>
- **Lire des histoires.** Plusieurs approches sont possibles.
  - Lire l'histoire en entier, puis poser des questions sur les personnages, les lieux, le déroulement des événements....  
Ils peuvent ensuite dessiner leur passage préféré et dicter leurs remarques, descriptions et commentaires à un adulte.
  - Lire le début de l'histoire mais arrêter vous avant la fin et demander à votre enfant d'imaginer la suite, ou de la dessiner (il décrira ensuite son dessin pour raconter la suite)
  - Vous pouvez aussi demander à votre enfant de raconter lui-même l'histoire à partir des images (qu'il connaisse déjà l'histoire ou pas)
- **Ecouter des histoires** grâce à des podcasts gratuits. Par exemple les histoires en musique d'Elodie Fondacci à l'adresse suivante :  
<https://www.radioclassique.fr/podcasts/serie/des-histoires-en-musique/>
- **Travailler le lexique** avec des imagiers ou des objets du quotidien (votre enfant doit nommer ce que vous lui montrez / ce que vous lui décrivez pour les plus grands).

### - S'entraîner à l'écriture

Pour les Moyens :

- Ecrire son prénom avec ou sans modèle ;
- Recopier des mots écrits en majuscules d'imprimerie (à partir d'un imagier ou de modèle) ;

Pour les grands :

- Ecrire son prénom en cursif avec ou sans modèle ;
- Recopier des mots écrits en cursif avec les lettres déjà étudiées en classe

(abce**fg**hijklmnop**qr**stuvw**xyz**)

En rouge, les lettres que nous n'avons pas encore apprises. Il n'en reste pas beaucoup. Aussi leur apprentissage peut attendre le retour à l'école.

En cette période de distanciation sociale, c'est le moment d'écrire à ses ami(e)s, ses proches, sa maîtresse... Les enfants peuvent vous dicter le message qu'ils souhaitent adresser, vous l'écrivez distinctement (en majuscule pour les Moyens, en cursif pour les grands). Ils peuvent ensuite le recopier, l'agrémenter de décorations et de dessins. Puis vous l'envoyez par la poste (tant qu'elle fonctionne) ou par mail après l'avoir scanné ou photographié.

### - Des jeux pour reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet

Imprimer et faites découper les cartes de lettres en différentes écritures (Scriptes majuscules/minuscules pour les MS, Scriptes majuscules/minuscules et minuscules cursives pour les GS). Coller au dos une gommette de couleur pour identifier facilement l'écriture même face retournée ou faire dessiner par votre enfant un motif derrière chaque carte (par exemple un carré rouge derrière les cartes de lettres majuscules scriptes, un rond vert derrière les cartes de lettres minuscules scriptes et un triangle jaune derrière les minuscules cursives)

Ces cartes vont permettre de jouer au:

Loto

Memory

Jeu de mémorisation : Sélectionner quelques lettres (3 ou 4 au début puis de plus en plus en fonction de la réussite des enfants). Les étaler et les nommer. Laisser quelques secondes (30 au début puis de moins en moins) pour les mémoriser. Les ramasser et en éliminer une. Etaler à nouveau les cartes. L'enfant doit nommer celle qui a disparue. Ce jeu peut aussi être fait avec les chiffres (MS), puis les nombres (GS et certains MS).

Jeu d'association : faire des mariages de lettres identiques, les lier ensemble avec un trombone, une pince à linge. L'enfant peut s'aider d'un petit alphabet (à imprimer, cf pdf joint)

### - Verbaliser

- Les actions de la vie quotidienne : l'habillage, le bain, la préparation des repas, les jeux...
- Demander à votre enfant de se rappeler un moment vécu plus tôt dans la journée ou la veille...
- Téléphoner à un proche (les grands parents seront ravis) pour raconter ce qu'on a fait dans la journée.

### - Jeux de langage

- Devinette : Jouer à en inventer, essayer d'en résoudre

- Jeu du portrait :

Utiliser les images du jeu Qui-est-ce ? si vous l'avez. Sinon, utiliser d'autres portraits (photo des membres de la famille, les princesses disney (ça marche très bien et vous pouvez utiliser les jaquettes des DVD), des albums que votre enfant connaît bien. Choisissez-en un en secret (on peut bien sûr inverser les rôles, il choisit, vous devinez)

L'enfant doit poser des questions où vous n'avez le droit de répondre que par oui ou par non. En fonction de la réponse, des possibilités sont éliminées. Il ne doit en rester qu'un !

Attention : Refuser de répondre aux questions du genre « est-ce que c'est Blanche-neige ? » votre enfant se contentera de citer les personnes les uns après les autres, ce qui n'est pas très riche.

En fonction du support de jeu utilisé les questions peuvent être du genre : « Est-ce que le personnage que tu as choisi a les yeux bleus, porte une couronne, des lunettes etc. »

### - Phonologie

**Pour les MS** : choisir un moment où l'enfant est calme et posé, demander lui de s'asseoir dans une des pièces de la maison et bander lui les yeux. Ensuite manœuvrer différents meubles et accessoires. L'enfant doit essayer d'identifier le son et de le nommer.

Par exemple, dans la cuisine : un placard qu'on ouvre, le batteur électrique, l'eau qui coule, le lave-vaisselle etc...

Vous pouvez aussi lui demander d'identifier les bruitages que vous trouverez sur le site

<http://www.universal-soundbank.com/bruitages.htm>

Attention certains sont vraiment difficiles, privilégier les catégories Animaux, véhicules, nature qui sont je pense plus faciles (si c'est trop difficile votre enfant va perdre confiance en lui et se désintéresser très vite de l'activité)

### **Pour les GS :**

- Trouver des mots qui riment avec... (Attention un seul son commun en fin de mot suffit. Ainsi Lohann rime avec Caravane mais également avec Karine, prune et hyène)

- Trouver dans la maison des objets où on entend tel ou tel son. Si c'est possible, confier à votre enfant un appareil photo, laisser le partir en chasse et il prendra en photo tous les objets qu'il trouvera où on entend le son.

Vous n'aurez plus qu'à vérifier en consultant les photos qu'il a prise.

Attention ne demandez pas la lettre, mais le son !

Privilégier les sons que l'on peut tenir (les sons voyelles et quelques sons consonnes tels que [l], [m], [r]...)

# Activités mathématiques

## Compter...

- Le plus loin possible (Réciter la comptine numérique)
- A partir d'un nombre donné
- A rebours (depuis 5 pour les MS, depuis 10 et + pour les GS)
- De 2 en 2 (éventuellement de 10 en 10) pour les GS
- Des objets du quotidien (le nombre de fourchettes qu'on pose en mettant le couvert, le nombre de boutons sur le gilet, le nombre de marches dans l'escalier, bref tout ce qui peut être compté...)
- Ranger les nombres dans l'ordre (cartes à découper)

## Jeux de société :

Utiliser 1 dé ou 2 dés (en fonction des élèves).

Pour les GS, proposer 1 dé à constellation + 1 dé avec les chiffres de 1 à 6 pour inciter au sur-comptage (Je reconnais le 4 puis j'ajoute les 3 points de la constellation en les comptant à partir de 4)

- Jeu des petits chevaux
- Jeu de dominos
- Jeu de l'oie
- Jeux de cartes comme la bataille (un peu ennuyeux pour les adultes mais très apprécié par les enfants et très intéressant pour travailler la notion de plus que / moins que), le mistigri, le uno ou le batawaf...

## Repérage dans l'espace

- Faire des puzzles
  - Jeux de construction (cubes, duplos, legos, clipos, ++...)
- Proposer des contraintes (construire telle ou telle chose mais avec seulement telle type de pièces), des défis (la tour la plus haute...), suivre un programme de construction (GS)

## Formes et grandeurs

- Trier des objets selon leur forme (2D ou même 3D),
  - Les ranger du plus petit au plus grand ou du plus grand au plus petit
- Choisir alors une forme identique, par exemple pamplemousse, orange, mandarine, noix, noisette, petit pois ou des bandes de papier de différentes tailles.

Résolution de Problèmes (surtout pour les GS mais peut être tenté avec les MS. Si ça ne passe pas avec ces derniers, ne pas insister)

### -Jeu des boites d'œufs

Prendre une boîte non entamée de 6 œufs (puis 10 dès lors que ça devient trop facile avec les boites de 6). Faire compter à l'enfant le nombre d'œufs présents dans la boîte. Sans qu'il ne vous voit, sortir X œufs de la boîte, la refermer et poser les œufs à côté. Demander à l'enfant combien d'œufs sont encore dans la boîte. Il devra donc compter les œufs sortis de la boîte. Puis surcompter jusqu'à 6.

- Inventer des petits problèmes (il en existe d'innombrables, faites jouer votre imagination !)

Par exemple :

- 1 - La maison de Cassandra est plus grande que celle de Lucas mais plus petite que celle de Léana. Qui a la plus grande maison ?
- 2 - Ambre a 4 ans. Adèle sa grande sœur a 3 ans de plus qu'elle. Quel âge a Adèle ?
- 3 - Louca a 8 ans. Raphael son petit frère a 2 ans de moins que lui. Quel âge a Raphaël ?
- 4 - Pour son gouter, Lohann a le choix entre une pomme, une banane et un abricot. Il choisit celui qui n'a ni pépin, ni noyau. Lequel a-t-il choisit ?
- 5 - Mistigri a 5 croquettes, il en donne 2 à Médor et 1 à Rantanplan. Combien lui en reste-t-il ?

## **Activités motrices**

### **Motricité générale**

Vélo, trottinette, roller, jeux de ballons, petite randonnée dans la campagne...

### **Motricité fine :**

- Jeux de transvasements de liquides, de semoule, de farine, de sable...
- Coloriages, mandalas... Faire varier les outils, le format, introduire des contraintes (pour les GS, par exemple respecter la symétrie), imprimer des coloriages magiques adapté à l'âge de l'enfant
- Pâte à modeler (ou pâte à sel),
- Déplacer des petits objets avec des pinces (pince à cornichon, pince à épiler...). Organiser des challenges. Par exemple transvaser le plus possible de haricots secs avec une pince à linge en un temps imparti (pas plus de 3 ou 4 min par partie)
- Réaliser des colliers en enfilant des perles (possibilité d'imposer une séquence de 2 à 4 couleurs/formes à répéter) ou des coquillettes
- Peinture
- Dessin (libre, avec des thèmes ou des sujets imposés (un soleil, un bonhomme, une maison, une voiture, maman, papa etc ...))

## **Autres activités**

- Faire participer votre enfant à la préparation des repas, en nommant le matériel et les ingrédients nécessaires, en verbalisant les étapes de réalisation.
  - Réaliser des semis avec votre enfant, des plantations
  - Aller à la découverte des végétaux : aller se promener, et repérer un végétal ou un insecte. Bien l'observer, le prendre en photo et essayer de l'identifier (avec une flore, une faune, internet ou l'application plante.net). Essayer le lendemain de la retrouver (la même ou sa petite sœur) puis d'en chercher une nouvelle à découvrir.
  - Organiser des petites séances de yoga à la maison.
  - limiter le temps d'exposition aux écrans (télévision, ordinateur, tablette, jeux sur les téléphones)
- Cependant voici quelques sites éducatifs gratuits :
- |                                                                                                |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pepit                                                                                          | <a href="http://www.pepit.be/">http://www.pepit.be/</a>                                     |
| Lulu la taupe                                                                                  | <a href="https://lululataupe.com/">https://lululataupe.com/</a>                             |
| Lulu le lutin malin                                                                            | <a href="http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/">http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/</a> |
| Dipongo (pour créer des histoires personnalisées en faisant appel à la créativité des enfants) | <a href="https://dipongo.co/">https://dipongo.co/</a>                                       |