

Les accords dans le GN + l'accord S/V

**1/ Recopie chaque GN en mettant le nom principal au singulier. Fais les accords.**

de gros paquets de bonbons  
d'anciennes voitures à pédales  
des amis sincères et attentionnés  
des cagettes de pêches  
des tonnes de déchets  
des chevaux fougueux et indomptables  
de beaux arbres fruitiers  
des brosses à dents électriques

**2/ Recopie les phrases en accordant les mots entre parenthèses.**

À peine (entrevu), la lune disparaît derrière les nuages.  
(Vêtu) de maillots (noir), les joueurs néo-zélandais entrent sur le terrain.  
Voilà une histoire (farfelu) à laquelle personne ne croit.  
As-tu déjà vu des files d'attente aussi (long) ?  
Les policiers vérifient les attestations (rempli) par les automobilistes.  
(Réveillé) de bonne heure, mes frères jouent avec leur jeu (préféré).

**3/ Mets les noms soulignés au pluriel. Fais les accords nécessaires.**

L'écureuil emporte la noisette cassée dans sa cachette.  
Cet homme conduit le chien perdu à la fourrière.  
Peinte en blanc, la pièce paraît plus grande.  
Intimidé, l'élève n'ose pas répondre.

**4/ (Pour les CM2) Accorde les adjectifs (ou les participes passés) entre parenthèses.**

Une émission et un journal (quotidien)  
Les joues et le nez (rougi)  
Une tasse et une théière (plein)  
Un pantalon et une veste (usé)  
Une revue et une déclaration (instructif)