

Je sais que **le verbe s'accorde toujours avec son sujet.**

Le verbe peut avoir **plusieurs sujets** ; il est alors **au pluriel.**

Exemple : Les filles et les garçons **jouent** dans la cour. → **Ils jouent** dans la cour.

S V

Le sujet peut avoir **plusieurs verbes** ; j'accorde alors **chaque verbe avec le sujet.**

Exemple : Silencieux, le chat **guette, s'approche et bondit** sur sa proie.

S V V V

Si un sujet au singulier représente un nombre important de personnes, le verbe reste au singulier.

Exemple : Un groupe d'enfants **joue** dans la cour.

S V

1/ Copie les phrases, encadre les verbes et indique à l'aide d'une flèche le sujet avec lequel ils s'accordent.

- La jument, nerveuse, galope dans le pré.
- Beaucoup d'enfants ne partiront pas en vacances cet été.
- Les sabots des chevaux résonnent sur le pavé.
- Des camions et des camionnettes chargés de marchandises arrivent sur le parking.

2/ Réécris le texte en mettant le nom souligné au pluriel. Fais les accords.

Le colvert se nourrit principalement de végétaux, mais aussi de petits vertébrés qu'il trouve dans l'eau et sur la terre ... Il peut plonger en cas d'urgence, mais il le fait rarement. Sur la terre, il consomme des graines. À l'automne, le colvert se promène parfois dans les champs pour se nourrir des restants de graines de céréales après les récoltes.

3/ Choisis le verbe qui convient pour chaque phrase.

- Cette voiture (coûte – coûtent) cher.
- Je (prend – prends) le bateau.
- Franck, Farid et Margaux (écouterons – écouteront) cette musique.
- Tu ne (fais – fait) pas d'erreur.

4/ Réécris les phrases en mettant le sujet au pluriel.

- Le journaliste rédige un article.
- Le frère de Tom prépare le matériel.
- Pourquoi crie-t-il ?
- Le comédien entre en scène.