Accorder l'adjectif qualificatif 1- CM2

Recopie la leçon sur une feuille de classeur. (Ce sera O 11.)

Accorder l'adjectif qualificatif

J'accorde l'adjectif en genre et en nombre avec le nom ou le pronom qu'il qualifie.

Exemples : *Lou mange une poire juteu**se*** *Ces caisses sont lourdes.*

n.f. sing. Adj.fém.sing *n.f.plur. Adj.fém.plur.*

Je peux m'aider de ce que j'entends pour bien orthographie l'adjectif.

Exemple : *les beaux fruits **frais** → les belles poires frai**ches***

Si un adjectif qualifie plusieurs noms, le masculin l'emporte sur le féminin : l'adjectif est donc accordé au masculin pluriel.

Exemple : *Le camion et la voiture accident**és** attendent le dépanneur.*

n.m. sing. n.f.sing. Adj.masc.plur.

Exercices

1/ Souligne les adjectifs qualificatifs et accroche-les au nom qu'ils qualifient.

a. Ces spectaculaires jardins de Villandry sont visibles toute l'année.

b. Le château d'Azay-le-rideau est élégant et harmonieux.

c. Bassins et fontaines aménagés permettent de rêver.

d. Les buis et les haies taillés sont rangés le long des allées géométriques.

2/ Réécris les phrases en transformant le sujet au singulier.

a. Les infirmières sont remarquables.
b. Ces médicaments traditionnels sont très utilisés.
c. Les chercheurs paraissent concentrés.
d. Les patients semblent guéris.

3/ Recopie les phrases en écrivant les noms soulignés au pluriel.

a. L'escalier imposant est un chef-d'œuvre.
b. La forteresse royale domine la vallée.
c. Ce manoir restauré offre une vue exceptionnelle.
d. Ce bel édifice construit avec de la brique rose offre un paysage étonnant.

4/ Réécris les phrases en remplaçant les noms soulignés par le nom entre parenthèses. Fais les accords nécessaires.

a. Des cailloux ronds jonchent le chemin sinueux qui mène à la plage déserte.
(pierres) (route) (lac)
b. Le fort imposant fut rasé au XVIe siècle.
(forteresse)
c. Un roi amoureux des lieux fit restaurer la belle demeure.
(reine) (bâtiment)
d. Le port endommagé par la tempête fut reconstruit.
(toiture)